

目 录

本期发行的今天是2016猴年大年29（闰年没有30）。祝大家新春快乐，身体健康，猴年大吉！

新学年开始至今，安华展现了新的生机、活力和气象。新一届校委会传承了上一届年轻人上位的步伐，吸收了更多踊跃为社区贡献的年轻家长，带来了更多新鲜思想和活力。特别在提高教学质量上花大力，下功夫，巩固了安华二十年来蒸蒸日上，立于不败之地的坚实基础。

除了自身建设，宣传中华文化，活跃社区生活，提高生活质量的的活动更是红红火火，多姿多彩。

首届“安华彩虹美食日”的成功更体现了安华人的高大上品格。

校长的话

校长新年寄语 ----- 何蕴毅 2

教学活动

2015-2016 安华教案研讨会 ----- 曹艳霞 3
班级内部演讲比赛 ----- 曹艳霞 4
第十四届联合中文竞赛即将举办 ----- 曹艳霞 5

教师园地

高中生专题 ----- 吴凡 6
老爸帮我写字谜 ----- 邵靖 7
诚聘数学教师 ----- 曹艳霞 9

学生园地

记一场足球比赛 ----- 谭志鹏 9
怎么反而长矮了？ ----- 周瀚洋 10
只有一块肉！ ----- 吕文若 11
狐狸和乌鸦新传 ----- 王子豪 13
我的帽子 ----- 苗熙悦 13
狗 ----- 王朴然 14
钚能是原子能的未来 ----- 周恒瑞 15

社区活动

2016 安娜堡图书馆猴年新春庆祝活动汇报 ----- 曹薇 16

彩虹计划

首届“安华彩虹美食日”获得巨大成功！ ----- 安华彩虹志愿队 18

期待

2016 新春庆猴年大型活动 ----- 21

校长的话

校长新年寄语

各位老师、同学、家长，

农历新年马上就要到了，首先祝大家新春快乐，身体健康，万事如意！

上半学年在1月31日结束。回顾这半年，经历了开学一个多月紧张的注册收费之后，校委会的工作重点转向教师培训、教学质量监督，以及全年学校工作的规划和准备。

我们11月组织全体中文教师参加侨办主办的全球中文教师教案比赛，并为此举行了一次教研活动。各位参赛老师在平常的备课基础上，结合以往经验的反思，精雕细琢出一节课的教学设计和安排。在教研会上与本校同课程老师互相讨论、切磋，最终归纳整理成参赛教案。参加教案比赛为学校和老师个人获得名誉是其次，学校更希望能通过教研活动给老师们建立互帮互助、共同提高教学质量的平台和氛围。非常感谢我们的教学副校长曹艳霞为此付出的辛勤劳动。除了教研活动，校委会还组织了一次各年级中文课的听课。教研活动、校委听课、期末家长/学生反馈表、学生成绩这几项内容，共同构建了学校在提高和监控教学质量方面工作的主要措施。

为了提高安华财务运作的透明度和正规化，学费收入稳定后，董事会对学校年度财政预算进行了一场答辩会。全体董事成员在董事长张星钰的带领下，审核了学校今年的各项收入、教师工资和奖金，以及学费收入在各项活动中的分配。预算的审核也是学校全年活动计划的审核。感谢董事会仔细聆听校长以及各位副校长对活动计划和预算的解释，并提出宝贵建议和最终决议。希望这个预算审核过程能逐步完善起来，并向所有家长、教师和安华成员开放，做到财务有计划、透明、清楚、有序。



因为春节的缘故，从一月下旬开始，学校的活动就密锣紧鼓。安华校委会、董事会、活动中心、彩虹团队都进入高度繁忙状态。首先是1月30日下午在Downtown Ann Arbor District Library举行的中国新年活动。这次活动是安华第一次和当地图书馆的合作，非常成功，共吸引了两百多人参加。感谢校委曹薇，从构思到联系图书馆，到具体设计手工和表演项目，安排得井井有条。然后是2月6日在Briarwood Mall举办的迎春节活动，估计届时会吸引更多的人群。安华活动中心和董事会带头主办，各个家长和学生俱乐部短时间内准备了一场中华文化汇演。校委会为小朋友们准备了剪纸、做灯笼、做红包等手工活动，还有现场书法展示和赠送带有中国名字和吉祥语的书签。这两项活动，为安华在当地社区打响了名字，传播了春节的快乐！除了中国语言和文化学习，弘扬中华文化，共建和谐多元社区，也是安华其中一项重要的使命。最后是2月7日牵动全校师生家长的安华春节联欢会。今年安华春晚正值大年三十。彩虹美食团还为我们准备了丰盛的晚餐。今年的团年饭，大家就在安华大家庭里一起吃吧！感谢一个多月以来帮学生辛苦准备节目的老师，谢谢家长的帮忙和同学们的积极参与。让我们安华这个猴年春节过得热热闹闹、红红火火！

春节过后，我们又要重新拿起课本了。两年一度的密歇根州中文知识联赛将在5月联合州内各所中文学校共同举办。今年安华是主场。春节后校委会和老师们将开会筹备和帮学生备赛。校内演讲比赛就是其中一项赛前热身。我们希望通过演讲比赛，无论最终参加联赛与否，起码能帮学生提高中文口语能力，增强自信。

这学年的活动非常多，校委会都是家长志愿者，很多时候会出现人手不足的问题。例如Briarwood Mall、中文联赛这些大型活动，需要很多志愿者的帮忙。希望大家能积极响应学校召集志愿者的请求，共同把事情做好。一切为了孩子、为了更好的安华、更好的社区！

谢谢大家！

何蕴毅
安华中文学学校校长

2015-2016 安华教案研讨会

2015年11月份，安华中文学校进行了一次别开生面的教研组教案学习交流研讨会，本次研讨会围绕参加国侨办第二届“华文教育·教案比赛”活动进行探讨，由教学组牵头，教研组长指导，所有中文任课教师共同参与。

在研讨会上，每位老师都根据所教的中文教材和学生实际情况，选择一篇自己平时上课的教案，教案内容包括教学目标、教学内容、教学的重点及难点、教学方式、教学过程、教学案例、教学用具、补充教材教学等，会议前每位老师都研读了所有参赛教案，在每份教案上进行批注。会议首先由裴海燕，曹薇介绍一下普遍教案格式和框架上存在的基本问题，及其解决的方法。然后将老师分为暨大中文，马立平中文，CSL三个小组分别进行组内讨论，每位老师的教案都被详细的讨论。老师积极性非常高，发言积极、讨论热烈，讨论的内容不仅包括教案本身，而且对教学方法改进也进行了深入讨论。提出中文教学也要与时俱进，适当把中西文化教育融合，使学生学习中文不会再感到枯燥，古板，更加爱学中文，爱中国文化。老师反应获益匪浅，都说会回去改进教案，试试不同老师好的教学方法，这是一个非常好的机会，经验丰富的老师可以把自己多年上课的经验传授给年轻老师，年轻老师可以把一些新技术，新思路展现给大家。

教师队伍的建设一直以来是安华中文学校的工作重点。通过教研组活动，设立老师们经验交流和共同探讨解决问题的平台，我们很高兴看到安华老师的教学热情越来越高，教学水平也在互动中不断提升，希望我们安华中文学校发展越来越好。

第一届安华中文学校班级内部演讲比赛

语言是交际的工具，为提高安华学生学习、使用中文的兴趣，增强说中文的能力，提高学生中文自主写作能力。安华中文学校将举办首届演讲比赛，凡安华在校学习中文的学生均可以参加。

1. 比赛使用语言：国语。
2. 演讲内容：
内容，形式不限，可以是所学课文，古诗，短篇故事，诗歌等。鼓励中高年级学生自己创作。但临场不得更换讲题。

3. 参赛者组别和演讲时间限制：

组别	考生对象	至少时间	最多时间
第一组	暨大、马立平 1 年级学生	45 秒	2 分钟
第二组	暨大、马立平 2 年级学生	45 秒	2 分钟
第三组	暨大、马立平 3 年级学生	1 分钟	2.5 分钟
第四组	暨大、马立平 4 年级学生	1 分钟	2.5 分钟
第五组	暨大、马立平 5 年级学生	1 分钟	2.5 分钟
第六组	暨大、马立平 6 年级学生	1.5 分钟	3 分钟
第七组	暨大 7/8、马立平 7 年级学生	1.5 分钟	3 分钟
第八组	暨大 9/10、马立平 8 年级学生	1.5 分钟	3 分钟
第九组	暨大 11/12、马立平 9 年级学生	1.5 分钟	3 分钟
第十组	1 年级以下的学生	45 秒	2 分钟
第十一组	CSL 的学生	45 秒	2 分钟

4. 比赛流程：

由于场地限制，本次比赛主要是以各班级内部比赛为主，老师根据课程进程在 2-3 月份上课时间安排班级内部演讲比赛。

班级内部演讲比赛结束后，马立平，暨大任课老师每个班级推荐 3 名优秀学生参加最终校内比赛。CSL 建议所有学生参加最总校内比赛。校内比赛时间暂定为 3 月 20 日 2pm-6pm。

5. 报名费：免费

6. 各年级校内比赛参赛获奖学生将会由专业演讲老师在密西根中文学校中文联赛前进行免费指导。

如果你对演讲比赛有任何疑问，可以联系学生所在中文班级的班级老师。

2016 年密西根中文学校协会第十四届联合中文竞赛即将举办！

为弘扬中华文化，提高学生学习中文的兴趣。由密西根中文学校协会 (CSAMi) 组织，密西根安华中文学校主办，底特律中文学校、新世纪中文学校、凯通中文学校和大溪城中文学校等协会会员学校协办的第十四届中文联赛将于 2016 年 4-5 月（具体日期待定）在 Ann Arbor 举办。

本次比赛针对密西根州所有学中文学生，可以是学前班和一年级的小朋友，也可以是九十年级的高中生，可以是中国家庭的孩子，或者是双语班的同学，比赛含中文故事演讲、汉语拼音、中文阅读和中国常识四个比赛项目。

报名将于2月中旬开始。请各位教师/家长/学生关注下一步更新，关于报名和准备事宜请咨询本校校长和教学副校长。

教师园地

----- * ----- * ----- * -----

高中生专题：

AP 中文选课和下学年选课

作者：吴帆（安华中文学校优秀教师；安娜堡公立高中 AP、DP 中文老师）

时间过得真快，一晃一学期就过去了。很快又到了高中生 AP 注册和下学年选课的时间了。最近收到很多家长的电子邮件和电话，询问关于 AP 中文和下学年选课的问题。刚批完学生的期中考卷，总算可以坐下来，为大家提供这些方面的信息。

AP 中文课程相当于大学第四个学期的中文课（大约 250 小时的大学中文课）。很多学校承认 AP 成绩，可以转化为大学学分。为了以后读大学既节省了钱财又节省了时间，AP 课程成了很多高中生的首选课程。但是在安娜堡考 AP 中文并不容易。安娜堡公立高中只有 15 个位子，而每年希望参加考试的学生远远超过 15 个学生。所以学区决定第一优先在安娜堡公立高中上 AP 中文课的学生，保证他们上了 AP 中文课后可以参加 AP 考试。然后是十一、十二年级的学生，因为他们要用这些 AP 成绩申请大学。九年级和十年级的学生往往无缘在安娜堡考中文，真得很遗憾。

二月份是学生选修下学年课程的时候了。很多家长认为与其让孩子辛辛苦苦地修一门一辈子都不太会用到的其他语言，不如让孩子轻轻松松地把中文学好、学扎实，一生受益。但是，孩子已经上了马立平、暨大高年级的课程，在公立高中应该如何选课呢？在安娜堡公立高中毕业要求学生必须修满两年二外。为了满足这个要求，越来越多高年级中文学校的学生在九年级时修中文 Level 4，十年级时修 AP 中文。这样，既可以轻松完成了高中毕业两年二外要求，又能在十年级时就可以顺理成章地在安娜堡参加 AP 中文考试。只是现在，安娜堡公立高中只有 Pioneer 和 Huron 高中设有 AP 中文课。所以，如果你的孩子在 Pioneer 和 Huron，你可以和你孩子的中文老师及 counselor 协商后决定你孩子的选课。

还有一些家长问我，他们的孩子参加了 AP 中文考试，得了 5 分以后，在安娜堡公立高中还有更高级的中文课吗？如果在 2016 前，安娜堡公立高中没有比 AP 更高级的中文课。但今年 Huron 开设了 IB 课程。作为 IB（international Bachelor）学校，所有的学生要求学习四年的二外，在

第三年中文的学习中，学生进入 DP (Diploma Program) 中文课程。学生有机会用中文对自己感兴趣的关于中国的项目进行深入研究，并写研究报告。他们可以和密歇根大学的合作、可以参与一些中国的国际学校的文化交流项目(exchange program)。DP 学生还会用中文对中国的两部文学作品进行精读，了解当时的历史人文背景，体会人物心态，感受与作者的共鸣。这些课程都是继 AP 中文后，学生运用中文的很好的延续。

IB 国际文凭组织的目标是培养勤学好问、知识渊博、富有爱心的年轻人，他们通过对世界多元文化的理解和尊重，为开创更美好、更和平的世界贡献力量。为了实现这个目标，Huron 高中的所有老师从去年暑假开始进行了一系列的 IB 教师培训。上个星期 Huron 举行了一次 IB 介绍会。我见到了一些从私立学校来的家长，他们对 Huron 提供 IB 课程都感动很庆幸。一月底到二月 26 号正是自由择校的时期 (school of choice, <http://www.a2schools.org//site/Default.aspx?PageID=5354>)，如果你的孩子不在 Huron 学区，但家长希望孩子学 IB 课程，他们现在也可以选择成为 Huron IB 学校的学生。IB 作为安娜堡公立学校的一大特色，一定会吸引越来越多的优秀学生。我期待着有一天成为你孩子的中文老师。

老爸帮我写字谜

JD3 教师 邵靖

在我们安华这个大家庭里，一年一度的春节联欢活动是每年的重头戏。春节不但是“一元复始，万象更新”的象征，是中国人周而复始的一年生存时序的起点，同时在海外华人心中，春节代表了人们对乡情故土的执着，成为维系和巩固文化之根的一种仪式，更具有特别的意义。

而对于每一位在安华中文学校任教的老师们来说，除去完成规定的教学任务之外，组织班级的春节联欢会表演和游艺活动也是一项很重要的工作。选择什么样的活动，既能使孩子们在活动中找到乐趣，增添节日气氛，又能让孩子们在娱乐中有所收获？猜字谜！这应该是一项不错的选择吧。

中华汉字变幻无穷，像一群活泼可爱的孩子，像一朵朵美丽多姿的鲜花，一定能吸引我们中文学校孩子们的兴趣，同时也会让孩子们在猜字谜的游戏中找到自己学习中文以后的成就感，增进对汉字的了解，感受汉字的美，激发对汉字的热爱之情。

老爸非常赞同我的主意，立即表示发挥自己的一技之长—擅长书法，为我抄写字谜。说干就干，选字谜、准备笔墨纸砚，不顾天气炎热，耄耋之年的老爸忙得很开心。

2015年夏天，我刚回到中国不久，老爸就催促我说：“要准备字谜了”。嗨，比我想得还早呢。连续三年，老爸帮我抄写了百余条字谜。一笔一划中传达着老人家对远隔千山万水的孩子们的爱，传达着老人家对远离家乡人的爱。

今年的春节联欢活动就要到了，期待我们班今年的猜字谜活动依旧受孩子们和家长们的欢迎，更期待老爸更多年地帮我选字谜、写字谜，用老人家的笔墨陪伴我、陪伴我们安华这个大家庭度过一个又一个祥和的春节。



诚聘数学教师 Math Teachers Needed

Ann Hua Chinese School is currently recruiting experienced Mathematics teachers for students from grade 4 to grade 10.

Responsibilities:

- Teach arithmetic, pre-algebra, algebra, geometry, basic counting and probability, and basic number theory
- Design learning activities that will relate mathematics to the physical world
- Evaluate each student's progress in mathematical knowledge and skills
- Communicate with parents to interpret contemporary methods in teaching mathematics and with parents to discuss the individual student's progress

Requirements:

- Teach in English
- Work on Sunday
- Bachelor's degree or above
- 2 + years of math teaching experience preferred

学生园地

----- * ----- * ----- * -----

记一场足球比赛

谭志鹏

马力平七年级

星期六下午，天气很晴朗，天空蓝得像一块透明的蓝宝石，飘着几朵白云，凉风习习。大底特律地区中文学校一年一度的夏季足球比赛就要开始了。这是一场非常激烈的比赛。

比赛开始了，全场顿时沸腾起来了！比赛在我们安华队和底特律中文学校队之间进行。队员们个个生龙活虎，在场上你追我赶，比分不分上下。比赛进行到下半场 10 分钟的时候，我们球队 36 号队员像猛虎下山一般，抢到了球，用脚尖用力向前一踢，晃过对方的中后位，但对方后位迅速补位，希望堵住他的进攻，但我们队的 36 号队员踢的球很猛烈，左晃晃右晃晃，冲破了对方的阻挡，大力抽射，足球划出一道曲线，进入球门的右上角，球进了！3:2。我们队员特别兴奋，开心地跳了起来，“耶！”，互击手掌。我为我

们队员感到骄傲自豪。最后，裁判员宣布：“安华中文学校以 3:2 战胜了底特律中文学校！”场下的父母亲欢呼着！跳跃着！齐声喊道：“安华胜了！安华胜了！”

这真是一场别开生面的足球比赛啊！

指导老师胡彪点评：这是本学期开学时的一篇自拟题目习作。文章虽然简短，但作者对于足球比赛的过程描写非常好，有点有面。点面结合的手法描写事情经过运用得很好。

怎么反而长矮了？ 周瀚洋 马立平七年级

秋天到了，树上的叶子变成彩色的了。有一天下午，爸爸和儿子一起到后院去看看五年前种的树。

走到树旁，爸爸忽然觉得五岁的儿子最近长高了不少，就想量一量他的身高。怎么记下来呢？看到了身旁的树，想到：“把钉子钉在树上，不就记下来了！”想到这，对儿子说，“你在这里等着。”说完，急忙跑进家里拿起锤子，嘴里含着一根钉子，又跑了回来。接着，爸爸叫儿子背靠着树站着，把腰挺起来。他把锤子的把手轻轻地压在儿子的头顶上，然后慢慢地向前推着锤子，一直到把手的一头碰到了树。爸爸从嘴里拿出了那根钉子，对儿子说：“我要钉钉子了，你站到后面去看。”说着，蹲了下来，左手把钉子尖戳在锤子的把手碰到树的地方，右手拿好锤子，用锤子把钉子钉在了树上。

那一年的冬天，爸爸和儿子在后院里堆了个雪人。雪人的帽子是一个锅，鼻子是一个红萝卜，煤球当成了他的黑眼睛，手里还拿了根树枝。在找树枝的时候，儿子注意到树上的叶子都掉光了。他问，“爸爸，你看，树叶都掉光了！树是不是给冻死了？”爸爸听了，哈哈大笑，“大部分的树在冬天都不会有叶子的。春天一到，叶子都会长出来的。”

不知不觉，春天到了。后院里的雪人已经完全化掉了，地下冒出了青青的新草，树上也长出了嫩绿的叶子。这一天下午，天气好极了。爸爸对儿子说，“走，再去量量，看你又长高了多少？”儿子高兴地跑到了后院的树前。爸爸也跟了过来，手里拿着锤子，嘴里含着一根钉子。儿子背靠着树站

好了，一仰头，怎么那根钉子离他的头顶还有一大截？爸爸看见了，也大吃一惊，他的儿子怎么反而长矮了？

爸爸嘴里还含着那根钉子。可是，这次他真不知道往哪里钉了。

指导老师胡彪点评：这是一次看图作文。作者能够根据图片的内容展开合理的想象，并且能够观察图片的细节并将它们融合到自己的文章之中。对话和环境描写的运用恰如其分。

只有一块肉！

吕文若

马立平七年级

在一个美丽的金色的秋天，有一个美丽的夕阳。在森林里，狐狸正在它的洞里，舔它的爪子，但是它有点饿了。风变方向了。狐狸突然闻到了肉的香味。它抬起头来，耳朵竖了起来，好奇地嗅了嗅空气。嗯，应该是有肉。狐狸慢慢起身，伸展一下，悄悄的向肉的方向走去。

乌鸦也正在寻找食物给孩子。它突然看到了地上的一块大肉。激动极了，立马就仔细的看了看。好消息是，真的是有一块大肉。不好的消息是，它的老对手，狐狸，也看到肉了，并且已经很靠近肉了。

“哇...哇...！那是我的肉！”乌鸦对狐狸叫到。

狐狸惊愕的抬头。树林里有这么多动物，为什么又是它呢？“哦亲爱的乌鸦太太！您能来到这里，我多么高兴！不幸的是，我非常饿，我不能和您分肉。”

乌鸦翻了翻眼睛，不会再上当了。于是，它飞了下去。但是狐狸在地上，比乌鸦快。狐狸把肉抢走了。乌鸦大声鸣叫充满了狐狸的耳朵。

“哇。。。！”乌鸦绕在狐狸的身边，啄食着，叫着。狐狸终于把肉松开了。乌鸦兴奋地冲下去，夺走了肉。它飞得如此之高，狐狸就不能抓住它了。

但是，狡猾的狐狸总是会有办法。“不就是一块肉嘛！”它假装昂着它的头走开，但一旦出了乌鸦的视线，狐狸就向家里冲去。

乌鸦看着狐狸慢慢走开了。它觉得挺奇怪，但也没想那么多。它有肉给孩子了！乌鸦高兴极了，不着急的回家。

狐狸确定它先到家了以后，乌鸦还没回来，它抬起头对乌鸦的孩子们说：“嘿，你们小乌鸦！你们亲爱的母亲过一会儿才能回来。它让我给你们讲故事，一个接一个地讲！”小乌鸦兴奋地起来。讲故事？它们喜欢听故事！

狐狸笑了，听到鸟窝里快乐的对话。“哪一个亲爱的小乌鸦先来？它会听到最有趣的故事！”孩子们争论着谁先去。几分钟后，狐狸开始着急了。“如果你们亲爱的小乌鸦还不能决定，再没有人会听到我的故事了！”小鸟觉定让最小的会先去听。它一屁股从窝里掉了下来。幸运的是，这不是太高。它落在了狐狸的背上。

就在那时，乌鸦回来了，肉叼在它的嘴里。乌鸦开始没有注意到狐狸和它的孩子，但它数了数孩子以后，知道出事了。乌鸦立马低头看地面，因为一般它的问题都是从地上来的。它看到狐狸的口里是它的可怜的小宝贝。

它的眼睛睁大了，明白了狐狸的策略。乌鸦小心地把肉放在树上，尖叫着“哇。。。。！！！”它的凄厉的叫声震得一英里外的动物们都会闭起耳朵来，

“你什么东西都可以偷，但不可以偷我的孩子！现在把它还给我！听到我了吗？现在！这太过分了！哇。。。。！！！”

狐狸把小乌鸦放在地上，把它锋利的爪子放在乌鸦嫩嫩的肚子上。

“你想要这个孩子？”狐狸吼道。“给我肉！或者它会死！”

“不要！”乌鸦说。“你已经偷了我的肉太多次了！”它假装跳到地上，试着吓唬狐狸。

狐狸都没退缩。“一招，它就死。”狐狸向乌鸦吼着。小乌鸦开始发抖了。

乌鸦瞪着狐狸，准备撕裂它的喉咙。“好吧。”乌鸦说。“但是，你只能得到一半。”

狐狸狡猾地笑了笑，在小乌鸦肚子上加重量。小乌鸦开始喘不过气了。

“四分之三，那就是了！”乌鸦扯下一大块肉，让狐狸看看。“先把孩子还给我！”

它没有让乌鸦看到，但是狐狸开始急了，因为这么多时间过去了。于是就答应了乌鸦的要求。它把小乌鸦放开了。乌鸦立刻扑下去救它的孩子。

“现在，情爱的乌鸦太太，给我肉！”狐狸甜甜的说。

该是乌鸦微笑的时候了。它一口吞下去给狐狸的肉，把另一小块给了孩子们。“情爱的狐狸，我没有肉了。很对不起。只有一块肉，对不对？”

夕阳的颜色完全退了，露出银色的月光。森林里除了树叶和蟋蟀的沙声，隐约传来狐狸的诅咒。

“你这个该死的乌鸦！”

指导老师胡彪点评： 文章很有想象力，动作、对话和环境描写运用得非常到位。

有一天，秋高气爽，艳阳高照。

在路上，他们俩遇到大象伯伯，他是个警察。大象伯伯对他们说：“你们要小心噢，城里出现了抢劫犯，他是一头狮子，在脸的右侧有一个特别大特别明显的痣。他很危险，不要靠近他。如果你们看见他，一定记住要立刻报警。”乌鸦和狐狸点了点头。但是狐狸心想：这关我什么事。

到了回家的时候，天已经黑了。狐狸和乌鸦逛了好几个超市和商场，特别累。狐狸就想抄小路回家。但是乌鸦却不敢：“太危险了，我可不敢从小路回家。”“那你走你的，我走我的。”说完，狐狸头也不回地走了。

“救命啊，救命啊”一阵尖锐的呼救声打破了夜晚的宁静。乌鸦听见了，心想：“坏了，这不是狐狸的声音吗？他怎么了？出事了？”她回头一看，之间护理飞快地从小路跑出来，后面跟着一头大狮子。乌鸦自言自语地说：“完了，完了，狐狸碰上抢劫犯了，我要赶快报警。”乌鸦立刻拿出手机，给警察打电话，紧张地说：“我们碰到抢劫犯了，在森林路和飞鸟巷交叉口，快来救我们。”

“呜啊呜啊”闪烁着红蓝光的警车飞快地驶来。抢劫犯狮子听到警车的声音吓得拔腿就跑。但是警察从四面八方保卫过来，迅速将狮子团团围住。

狐狸获救了。他一方面很后悔没能听乌鸦的话，认为与自己无关的事却真的发生在自己身上。另一方面他也很感谢乌鸦在危难之时救了他。患难见真情，乌鸦真是值得交往的好朋友。


指导老师胡彪简评： 作文情节非常生动，很有想象力。环境描写、对话描写和动作描写在故事写作中的运用非常到位。

我的帽子

苗熙悦

指导教师 徐勤

今年，我去北京的时候，因为很冷，妈妈在网上买了一顶很保暖和漂亮的帽子。我特别喜欢这顶帽子。

我的帽子是彩色的，外面是用淡粉色，咖啡棕色 ，和珍珠雪白色毛线织成的。里面是雪白的毛。在挡住耳朵的底下，有两个粉色的辫子，在

辫子底下，有个毛绒球是粉色和白色的。帽子顶上也有个毛绒绒的球，是白色和棕色的。

我特别喜欢这顶帽子。每次我戴这顶帽子，连心都暖暖的。我感觉很开心我有这么一顶好帽子。

这帽子跟我去了北京的图书大厦，逛过了天意，还跟我去上海。我去哪儿就把它带哪儿。

有一次，我差点丢了这顶帽子在一个市场里。姥姥告诉我屋里热，就让我把帽子脱下来。我脱下来的时候，没注意放哪儿，就掉到了地上。幸亏掉到了一个柜子旁边，要不然早被人捡走了。姥姥发现我帽子不见的时候，就去找帽子。幸亏找到了。我抱着我的帽子，我很开心我又找到了它。



狗 王朴然

指导教师：徐勤

狗是一个很特殊动物。它有时会高兴，有时会悲伤，有时会激动，有时会嫉妒。狗跟其他的动物不样。它帮人类做了很多好事。

有一年，我回中国过暑假。我的表哥家有一条可爱的小狗，它浑身雪白，眼睛大大的，总是一副笑模样。它每天早上会在我的床上翻跟头，叫我起床。有一天早上起床后，我突然发现我的拖鞋没了。我一下子想到可能是那个顽皮的小狗叼走的。我立刻到处找它。最后，我终于发现它把我的拖鞋藏在厨房的柜子下。

当我们要离开表哥家的时候，那个小狗在门口坐着，仿佛不想让我们走。我打开门走出去，回头一看，小狗的眼睛睁得大大的，好像要流眼泪的样子。我心里也很难过。狗和人类的情感真像啊。

回美国以后，我经常和表哥视屏通话。每当这个时候，表哥家的小狗就会在表哥后面又叫又跳，仿佛在向我问好，和我说话。

我十分想念表哥家的小狗。

钷能是原子能的未来 **周恒瑞** 指导教师：徐勤

在3月11号，日本的福岛灾难提醒了我们所有用铀的核反应堆的危险，和含有冷却铀燃料棒就是多难。但是我们为什么还在用铀核反应堆呢？是因为它是有效率，也没有很多污染。所以，原子能是好的，但是铀是危险的。我们怎么解决这个问题？

这个问题的答案可能就是钷。在元素周期表里，钷是第90个元素，铀是第92个元素，所以，它们很类似，所以现在用铀的核反应堆变成钷的核反应堆不是很难的。钷为什么比油好？在地球上，钷跟铀比，钷比铀多三倍。如果用钷的核反应堆出问题了，它可以很快的停止，不想铀，要用几个小时冷却。铀的核反应堆也可以生产更多能源。产生能源以后，钷的废产品也没有铀的放射，因为用钷的核反应堆不产生比铀大的元素。所以，钷比铀多，也比它安全，和可以产生更多能量。

钷也有些缺点。钷的熔点比油的高550度。所以做高质量的钷需要非常高的温度。钷在在短期内，也比有更放射，因为在钷的循环产生大量的伽马射线。这些伽马射线需要贵的乏燃料再加工处理。

为什么我们现在不用钷的核反应堆呢？研究核反应不是给做能源，反而是给做炸弹。生产的原子弹的曼哈顿计划引发了核研究的全球激增，大部分是从在冷战打仗的政府。因为钷的核反应堆不能产生原子弹，人们就不想研究他。现在，在原子能里，钷比铀有用，但是因为人们有更多跟铀有类的只是。当人们的钱处于危险之中，就很难让人们从规范改变。

核能是未来的能源，尽管它的缺陷，钷是核能的未来。这可能需要一些时间，因为现在的研究还不够。但是，用钷的那样一天在遥远的将来。

2016 安娜堡图书馆猴年新春庆祝活动汇报

在安华前任和现任校长吴哲，何蕴意的支持下，九月我和图书馆 Community Outreach Director Beth Manuel 联系要求安华中文学校和图书馆共同举办一个春节活动。这样安华即可以提高自己的知名度，又可以服务安娜堡社区。



当我把联欢活动计划提交后很快得到图书馆的批准。经过几个月和 Beth 的反复讨论，安排各项活动细节的准备工作，联欢活动在 1 月 30 日 2-3:30 顺利举行。那天 Beth 欢迎来宾并做主持，校长何蕴意代表中文学校讲话，我做了一个关于中国年的介绍。之后是安华腰鼓队热烈的安塞腰鼓表演和引起全场轰动的狮子舞（校委李忠瑞和章巍），最后安华小天使舞蹈队欢快精彩的秧歌舞为演出划了个圆满句号。紧接着观众分流到 5 个小组参加互动和手工活动。腰鼓队的成学敏和 Katie An 留下教一部分小朋友打腰鼓，其余的到旁边的 lab 参加写书签，剪纸，灯笼，做红包活动，小朋友做完手工后领取学校和图书馆提供的零食。整个活动在 3:30 完美结束。据图书馆统计，前来参加活动的客人一共有 265 人，超过了我们当初预计的好多倍。看着开心离开场地的孩子和家长们，我们觉得万分欣慰。我们打算今后继续和图书馆商讨合作机会，让安华成为安城的一个知名的 NGO，更好地服务本城不同的群体。





图书馆项目的成功离不开很多人的共同努力，在此我特意感谢对图书馆项目给予大力支持的校董和校委：谢谢前校长吴哲给予我对图书馆活动最初提议的支持，校长何蕴意对项目整个过程的全力支持并为小朋友翻译英文名字，副校长章巍负责材料购买和舞狮，校务主任扶摇邀请腰鼓队表演并协助教授腰鼓，财务长沈峰教授做红包，曹艳霞教授灯笼，教务长李忠瑞舞狮，校董何国鸿帮助租用排练场地和摄影，陈涛老先生不辞辛苦连续一个多小时为小朋友写书签和演示中国书法！代表腰鼓队表演的成学敏，Katie An，刘又红，王岚，丁明霞，Helen 张。最后特别感谢为这个活动辛苦排练的小天使舞蹈队的小朋友，还有她们的队长吕岩及她们的爸爸妈妈们的全力支持！

教务长 曹薇

彩虹计划

----- * ----- * ----- * -----

首届“安华彩虹美食日”获得巨大成功！

二零一五年的第一场大雪下得如此地猛烈沉长，以至于下了一天一夜，积雪已达尺余之后，仍没有丝毫结束的意思，随着夜幕的降临，大片的雪花反而更加地急骤起来。就在 11 月 21 日这个大雪纷飞的晚上，由安华中

文学校和全美中餐业联盟密西根分会联手打造，所有收入全部用于资助中国偏远地区贫困学生的慈善活动：首届“安华彩虹美食日”拉开了帷幕！



客人们正在听取主持人介绍晚宴安排和评奖办法

面对如此恶劣的天气，任何活动的组织者都会捏着一把汗。不禁要问：还会有多少人来参加这次活动呢？但是，美食日的组织者们看上去并没有任何的忧虑。他们正在热火朝天地为这个自己从来没有组织过的大型慈善晚宴做着准备。正在有条不紊地安排着会场的每一个细节。对于他们来说，更重要的是如何把这个晚宴打造得让客人们满意。因为，原来担心对于华人来讲略显昂贵的三十美元一张的入场门票，在两个星期之内就被认购一空，为了满足更多人的需求，不得不把原计划 15 桌的晚宴增加到了 20 桌。面对安娜堡和周边地区这么多爱心人士和美食爱好者的期待，这第一届的美食日能让他们满意吗？

美食日的组织者们提前两个多小时就来到现场开始她们精心谋划的准备工作。二十个铺着雪白桌布的大餐桌需要布置出喜庆的气氛和摆放餐具和水果；事先准备好的横幅和彩色宣传图案需要合适的位置悬挂；几十个彩色气球需要现场充气 and 摆放；投影和音响设备需要安装和调试；给每一位客人准备的日程表、菜肴明细、参与评奖等活动的说明和需用的彩色标签、以及参加抽奖的奖票等，都需要一件件地准备妥当。为了保证在超过一百五十人同时就餐时即有条不紊，又不会等待太久，在现场的四个角落设置了四个选取美食的区域。两个热菜区，一个凉菜+主食区，一个甜点+饮品区。每个区的专设服务人员要么在安放不锈钢保温器，同时准备保温用的热水；要么确定食品摆放的位置并放置事先准备好的食品标签；要么在摆放自制的甜点和

凉菜；还有人抱着硕大的热水器和盛水罐在准备冷热水和茶。大家都在提前准备着迎接食品的到来。

毋庸置疑，美食日最重要的就是食品。中国美食博大精深，享誉天下。但如何能在本地集各个中餐馆的拿手菜肴于一堂，组织者们颇下了一番功夫。她们数次与各个热心赞助和支持的餐馆接洽，甚至拉着亲朋好友或自己的家人去餐馆就餐品尝。最终选定了八个餐馆的十七道佳肴。为了锦上添花，“安村彩虹美食团”事先还进行了一次自制美食的品尝会，从近三十种美味佳肴中选择了三款凉菜和五种甜点。使美食日的晚宴最终推出了二十五种精心挑选的美味佳肴！在这里要特别感谢热心支持公益事业的八个餐馆！他们都是本地大家特别喜爱的餐馆：川菜坊-颐宝筵；家乡；来来；碧都；京华小馆；荔枝；鸿桦；亚洲城。

在路途险恶，交通严重阻塞的情况下，客人们还是陆续到达了。七组八路取菜的人员克服了道路的险阻，也跟着客人们一起到达了。尽管外面依然北风呼啸，大雪纷飞，奇冷无比，美食日的现场却温暖如春，饭香环绕，笑声不绝。晚宴终于隆重开场了。华人社区的知名主持人吴逸平先生致欢迎词，并介绍了就餐办法和评奖方式。晚餐随即开始。感谢上帝，组织者们的精心安排奏效了，食物选取十分顺利舒畅，预计可能出现的问题没有出现一个。大家一边品味自己选择的菜肴，一边交流对美食的感受和评价。在用餐接近尾声的时候，大家参加评奖的热情甚至高于领取食物，短短的十分钟，大多数人就完成了把手里的彩色标签贴给自己中意的菜肴。在大家听取安华彩虹计划的介绍期间，志愿服务人员把 25 份贴着密密麻麻 9 种不同颜色小标签的纸张汇总，统计出了最终的评选结果：最喜欢的菜：盐水鸭；最喜欢的荤菜：柱侯牛腩煲；最喜欢的素菜：乾隆白菜；最喜欢的凉菜：夫妻肺片；最喜欢的热菜：柱侯牛腩煲；最好看的菜：黑芝麻球；最喜欢的主食/甜点：南瓜糯米豆沙饼；最想再吃的菜：剁椒鱼片；最想学做的菜：乾隆白菜。由于品种太多，不可能每一个菜都尝到。一些没有尝到的获奖菜肴，给大家留下了悬念，也给举办下一届的美食日留下了空间。

就餐之后，彩虹计划志愿者团队的储梦丹女士介绍了十几年来他们资助穷困学生的情况。彩虹计划是 1998 年由全美中文学校协会倡导建立的资助中国贫困学生的计划。安华彩虹计划十七年来一直坚持不懈，在安华家长、老师、学生、朋友们的慷慨支持，志愿者的辛勤付出下，资助了中国六个省内几十所偏远贫困地区中小学校的几百名学生，资助总金额达七万六千美金，避免了他们因家庭和经济原因遭遇辍学的厄运。安华彩虹计划的资助费不通过任何中介，百分之百地直接送入受助学生手中。这次美食日的所有收入将全部捐给彩虹计划。



储梦丹女士在介绍十几年来安华彩虹计划资助穷困学生的情况

在安华理事长何国鸿先生给获奖菜肴颁发了奖状之后，吴逸平先生主持了抽奖。9名幸运的客人和志愿工作者们抽到了分别为20、30和50美元各赞助餐馆的礼卷。

最后，美食日在跟着大屏幕播放的著名歌曲“天下一家”（We are the World）的合唱声中结束。

我们成功了！首届“安华彩虹美食日”获得了意想不到的圆满成功！也让我们获得了意想不到的喜悦！因为，它不仅仅是一次美食日的成功，也不仅仅是一次募捐活动的成功。通过它，展现了中华文化中蕴含的大爱，体现了我们华人无私地奉献精神，表明了安娜堡华人社区的团结一致，显示了安华集体的智慧和能量，更重要的是，每一个参加这一活动的人都获得了满满的美食和精神的双重享受！让我们热切地期待下一届美食日的举行。

2016 新春庆猴年大型活动

- 安华中学校应邀参加 Briarwood Mall 庆祝中国新年的活动。安华的董事会、校委会、活动中心携安华所属的十几个学习班和俱乐部，共同打造了一场前所未有的，别开生面，历时四个小时的系列庆祝活动。活动于2016年2月6日下午1点举行，安华将有上百人参加相关的演出、游行和互动项目，我们期盼它的喜讯和目睹它的精彩瞬间。

- 2016 猴年“同乐在安华”春节联欢会于2月7日下午3点至7点在 Saline 中学举行。同学们将在舞台上展现他们的学习收获和才华，还会尽情享受中国传统节日的喜庆气氛、传统红包、游戏的乐趣、得奖的喜悦和美食的诱惑。渴望看到他们健康美丽的脸庞和甜美的笑容！



Mathnasium of Ann Arbor & Saline Centers

孩子们喜爱的数学健身房

MATH for PreK-12th

Unlimited Attendance Option!

凭此广告免注册费&2次试课!

734-408-1118

annarbor@mathnasium.com

734-480-8188

saline@mathnasium.com

www.facebook.com/mathnasium.annarbor

PSAT|SAT|ACT Test Prep

量身定制, 因材施教, 个体化辅导