

# 目 录

2015-2016 学  
年今天就要落  
下帷幕。安华  
的这一年，红  
红火火，蒸蒸  
日上，波澜壮  
阔，成绩斐  
然！

这一年，我们  
安华的特点就  
是多：毕业生  
多，获奖老师  
多，教学活动  
多，家长团体  
多，文化项目  
多，对外演出  
多，公益活动  
多，热心的人  
多，奉献的人  
多，忘我的人  
多，为安华这  
个大家庭做出  
的贡献，一个  
比一个多！

安华已经成为  
大底特律地  
区，乃至全密  
西根州最有号  
召力、影响力  
和凝聚力的华  
人社团。愿安  
华不断发展，  
勇往直前！

## 校长的话

2015-2016 学年总结 ----- 何蕴毅 2

## 教学活动

安华第一届演讲比赛经验总结  
----- 何蕴毅 3  
密西根中文学校协会第 15 届中文联赛  
----- 范朝晖、何蕴毅、吴晓华 4

## 教师园地

喜讯：祝贺安华中文学校老师获得第二届  
“华文教育教案比赛”第一和第三等奖  
一等奖参赛教案 ----- 邵成 14  
三等奖参赛教案 ----- 章颖 17

## 学生园地

减肥记 ----- 王子豪 22  
可爱的大熊猫 ----- 范江雪 23  
我和我的 XENO ----- 范江宇 25  
打乒乓球 ----- 周瀚洋 26

## 社区活动

第四届《安娜堡青少年中华文化才艺大赛》成  
功举办 ----- 何蕴毅、向建鸣 26  
安华中文学校 - Briarwood Mall  
联手猴年闹新春 ----- 邓红 28  
新年来，福报到，安华社区把猴抱  
----- 范朝晖 33

## 彩虹计划

品彩虹美食，助贫困学童  
----- 记安华中文学校彩虹美食团义卖活动 36  
回收瓶瓶罐罐，资助贫困学生 ----- 39

## 校长的话

### 安华 2015—2016 学年总结

各位安华家长、学生、老师、朋友们，

大家好！2015-2016 学年马上就要结束了。很高兴陪伴大家渡过这繁忙的一年。首先祝贺今年顺利完成学业，取得安华毕业证的毕业生。你们当中有的在安华整整学了十年中文，这份坚持和执着本身就是一项很大的成就，希望中文学校这份记忆常在你们心里，保持学习中文的兴趣，喜爱中国文化并以此为豪。



这学年非常忙碌。开学初期，最大的挑战是暨大课程和马立平课程从十年制合并到九年制。一路走来，感谢家长的理解和老师们的努力，经过这一年的努力，九年制课程体系总算稳定下来了。在学生活动方面，今年安华首次举办了全校性的演讲比赛和承办整个密歇根州的中文联赛。这两项活动准备非常繁琐，还好得到很多家长和老师们支持，校委也是全程投入，帮学生创造了一次提高中文口头表达能力和演讲能力的机会。在教师工作方面，校委组织老师们参加了国侨办在全世界海外华文教育范围内举行的教案比赛，并以这次活动为主题开展教研活动，老师们之间互帮互助，共同提高备课和设计课堂活动方面的能力。安华老师的参赛教案获得了全美国唯一的一等奖，还有三等奖。在传播中华文化方面，今年除了传统的安华春晚，还有在 Downtown 公共图书馆举行的中国新年介绍活动，以及在 Briarwood Mall 举办的文艺汇演。安华这个华人社区在当地的名字是打响了，更多的人了解和重视中国新年。在财务工作方面，财务的公开和透明是我们努力的方向。开学后董事会和校委会关于预算的讨论会议是财务制度走向正规和程序化重要的一步。今年学期结束后，我们核实好本学年的实际花销，会给所有家长公布安华这学年的总收入、预算、以及实际支出情况。

这学年的学习马上就要结束，希望同学们在暑期不要忘了中文学习。语言是长期积累的结果。如果爸爸妈妈们能带你回中国，请珍惜这样的机会，多和生活在中国的亲人交流，不用担心自己的中文说得不够好。你和他们交谈和沟通的努力，是他们最想看到的。趁这机会多交几个朋友，多去看看中国好玩的地方，尝尝在这里吃不到的美食。如果没机会去，也要多看看中文书，看中国好看的电影电视，做老师布置的暑假作业！

祝大家有一个愉快的暑假！我们秋季再聚！

何蕴毅  
安华中文学校校长  
2016 年 6 月 9 日

## 安华第一届演讲比赛经验总结

各位老师，校委，

非常感谢各位在 3/20 日举办的第一届安华演讲比赛的辛勤准备。这次得以顺利进行，是大家的合力和多年的酝酿，乘着今年安华主办中文联赛的东风得以实现的。特别感谢多年来为演讲比赛和在安华推动学生中文演讲能力发展的——徐勤老师；这次演讲比赛的组织者——曹艳霞校长；奖品、后勤等工作坚实的后盾——章巍校长；CSL 演讲的组织者——曹薇；为我们完善了比赛计分规则和系统的——李忠瑞；以及所有为这次比赛克服了种种困难在班里组织初赛、请家长帮忙做裁判、排名次并辅导学生参加决赛的各中文班级老师们。感谢各位的努力和支持！

20 日决赛以后，老师和主要参与的校委留下来交流了一下这次比赛的经验。记录如下：

1. 先在班里面进行初赛，全体学生参与，甄选出优胜者统一进行决赛的模式可行、而且有必要。学生在相隔两周的初赛和决赛之间，裁判老师们都明显感觉到学生们的进步，家长更重视，比赛也更隆重和正式。

2. 由于是第一届，为了尽量少占用正常上课时间，决赛除了 CSL 鼓励所有学生参与，在上课时间内进行以外，其余各年级在课外进行。利用闲置的教室和时段，没有另外租教室。当天很多家长参与，教室比较拥挤。下一届可以考虑租用阶梯教室，做横幅和适当做一些布置，更显隆重和正式。

3. 关于演讲比赛占用的上课时间，参与交流的老师都表示可以接受和理解，让学生获得这样一次中文演讲锻炼机会值得。下一届可以考虑时间往后推迟一两周，取消第二次考试后班级组织的 party，对正常上课进度就不会受到影响。

4. 全校演讲比赛的频率，目前有两种意见：一、年度常规全校活动，每年都组织；二、隔年一次。两年一次的意见也有和州中文联赛同步和错开两种。理由分别是校际比赛是帮学生参加州中文联赛很好的一次操练和准备。但是担心打击了没能参加校演讲比赛决赛学生参加州际赛的积极性。而且同一年度经过学校的初赛、决赛，还有州际赛，太多了。关于这个讨论，欢迎更多的老师、校委、校董们给我和艳霞反馈和建议。目前，支持每年都举行的比较多一点。这样校委和老师的工作量比较多一些，但是可以成为学校常规活动。效率的提高，在于习惯的养成。：）如果校委和老师们实在太忙了，我们再讨论和商量，你们的任何想法，我们都会认真倾听，如果能办到，都努力帮忙解决问题。

5. 计分、计时系统运作良好。下次过了决赛名单上报截止日期，就不再加学生了。校委负责计分的工作人员要提前把参赛学生信息输入计分系统。这次临时加入的学生系统出了一些错误，后来解决了。还是建议过了截止日期，就不能在加报进入决赛的学生了。家长对这次活动很支持，对比赛的公平性没有异议。有一位家长要求查分，没发现错误。大家都同意只能查自己孩子的分数，并且即使有错误，当天不会对比赛结果做修正。过后再核实、修正、补发奖品和奖状。

6. 大家对这次的奖品都很满意。下次可以考虑换另外一种颜色的杯子。奖状可以多准备一些。颁奖的时候有写错的，临时发现准备的奖状不够用了。尽量鼓励家长和学生留到最后参加颁奖。实在不行需要提前离开的，主裁判负责清点提前离开学生的奖状和奖品。比赛结束后交给艳霞。

7. 下一届演讲比赛需要多一点经费，包括租阶梯教室的费用。这一次经费捉襟见肘，给工作到下午 6 点的学生和工作人员准备的食物、水，以及后面的经验交流活动更是揭不开锅。幸亏有家长和校委捐款的支持才得以进行。还是需要动用了一些校长基金里面的经费。下一次需要申报多一点的预算。感谢马立平一年级刘宪同学的家长，以及新加入的校委林青。

再次谢谢大家！

何蕴毅

## 密西根中文学校协会 2016 年第 15 届中文联赛报道

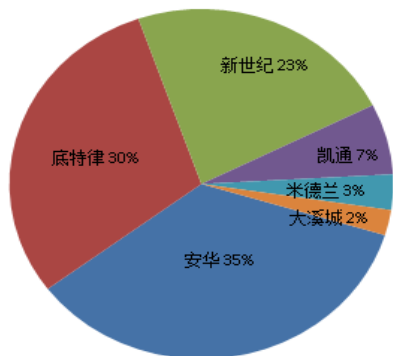
撰稿：范朝晖，何蕴毅 图片：吴晓华

为了持续弘扬华夏民族的文化，不断激发中国文化学习兴趣和积极性，定期交流切磋验收学习成果，两年一度由密西根中文学校协会（CSAMi）组织的第 15 届中文联赛于 2016 年 4 月 30 日星期六下午在美丽的安娜堡社区大学 WCC（Washtenaw Community College）成功举办。此次联赛由安华中文学校承办，密西根中文学校协会下属的底特律中文学校，密西根新世纪中文学校，凯通中文学校，密州大中文学校，大溪城中文学校，米德兰中文学校，卡城现代中文学校共同协办。

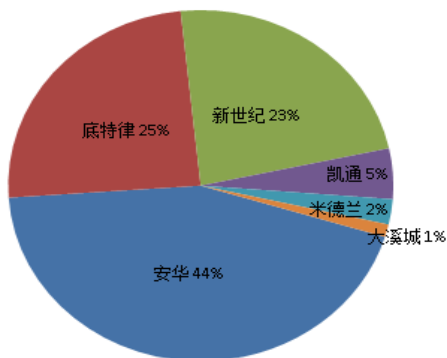
一如既往，此次联赛共分为演讲、拼音、阅读、中华文化常识比赛 4 大项目。共有来自六所中文学校的 214 名学生参加比赛，86 名老师、家长、自愿者参加了评判工作。根据各学校的参赛学生人数比例分布，裁判、计时及计分工作人员的人数要求也在各参赛学校之间做了相应的分配协调。安华，底特律及新世纪中文学校继续在联赛中挑大梁，特别值得一提的是大

溪城和米德兰中文学校，虽然分别只有 5 及 7 人参赛，但他们不惧两小时的车程，满腔热情地赶来参加这难得的两年一届的中文擂台大赛，积极参与的精神可圈可点。此次联赛参赛选手年龄最小 4 岁，最大 17 岁，平均年龄 9 岁。年龄分布基本呈正态趋势，7-11 岁年龄段占取过半的人数。

参赛学生分布

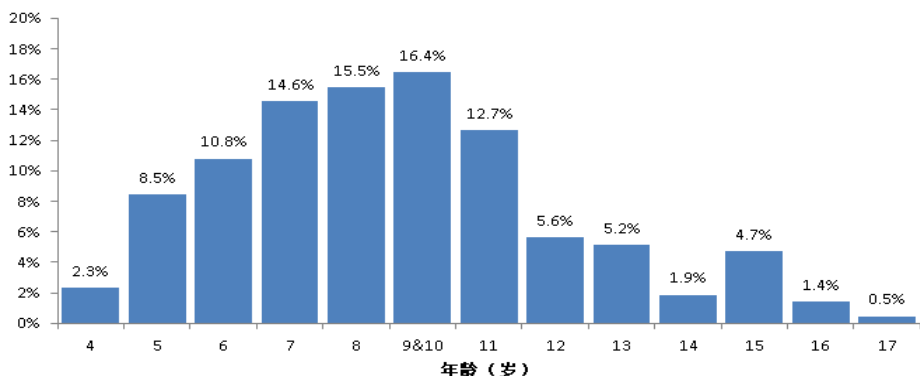


裁判/计分/计时人员分布



参加中文学校	参赛学生		裁判/计分/计时人员	
	人数	百分比	人数	百分比
安华	75	35%	38	44%
底特律	64	30%	21	24%
新世纪	49	23%	20	23%
凯通	14	7%	4	5%
米德兰	7	3%	2	2%
大溪城	5	2%	1	1%
<b>总计</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>	<b>86</b>	<b>100%</b>

密西根中文学校协会2016年第15届中文联赛  
参赛选手年龄分布



在四类竞赛项目中，参加演讲角逐的共有 140 人，占到全部参赛人数的 65%。拼音和阅读分别占取 14% 和 13%。来自安华，底特律及新世纪三所中文学校的 16 名学生以学校团队形式参加了中华文化知识的笔试及抢答竞赛。

竞赛项目	参赛人数	百分比
演讲	140	65%
拼音	31	14%
阅读	27	13%
文化常识	16	8%
<b>总计</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>

为了充分当好东道主，顺利承办此次大赛，安华学校在校长何蕴毅的领导协调下，从 2015 年年底就开始积极筹划联赛的一系列工作。继 2016 年 2 月初成功举办安华传统的春节联欢会后，新一届的安华校委乘胜追击，随即又投入到中文联赛的具体筹备工作当中。做为东道主，安华师生的热烈响应是此次联赛成功的重要开端。为了调动安华学生的参与意识，安华学校于 4 月份先在全校各个班级内进行了班内演讲初选，各班从中选取 3-4 名学生参加了 4 月 30 日在安华学校历史上的第一届全校性的演讲比赛。此次校内演讲大获成功，极大地调动了学生，家长及老师的积极性，获得了大家的热情洋溢的肯定。组织这场校内演讲比赛的另一个目的，就是想从中熟悉竞赛流程，测试调试计分软件，设计预备学生裁判报名及考场安排，及早发现可能的问题，摸索获取经验。磨刀不误砍材工，此次安华校内的演讲工作，为安华成功举办密西根第 15 届中文联赛打下了坚实的基础。

在接下来的一个月当中，校委、董事会又多次碰头开会，电话商议，微信讨论，电邮联络，热烈磋商有关学生裁判报名准备工作，比赛当天的教室人员及考场分配，学生家长的疏导工作，午餐饮料的供给情况，裁判计分计时员的培训计划，联赛的摄像摄影任务，文化常识抢答环节的舞台布置及电脑系统准备情况，奖牌奖杯的发放流程，突发情况的应急准备工作，.....等等。在前期工作当中，校长何蕴毅统筹运作，积极协调校内外各方人力财力，许多事情亲力亲为，为大家的积极表率。负责安华教学工作的曹艳霞校长和负责总务工作的章巍校长，这段时间为了编排学生名单、分配教室、分配裁判、准备考生和裁判标签、裁判资料等都忙得晕头转向。负责设计更新计分软件的李宗瑞教务长为此次联赛的计分统计软件的更新升级付出了许多时间。其他校委也都积极响应，携手努力，投入了极大的热情。全美中文学校协会会长张星钰在此过程中一直督导建议，分享往届的联赛经验教训，为

大家起到了一颗定心丸的作用！董事会成员江江先生及何国鸿先生一直在背后默默奉献，拾漏补遗，确保各项工作万无一失。

比赛当日，安华学校的董事会成员江江，向建鸣一早八点就赶到联赛考点，布置各个学校的学生裁判签到工作台，张贴考场的分布导向图。随后到达的校长何蕴毅，副校长章魏、曹艳霞，校委范朝晖立即行动，在教室门上张贴考生姓名，教室内的黑板上张贴醒目的联赛标语，准备学生裁判报道的就学工作。学生及裁判工作人员的签到工作从早上 10 点半陆陆续续紧张有序地进行。演讲，拼音，阅读比赛同时进行，从中午 12:00 时到下午 1:00，为时一个小时。中国常识竞赛内容包括：历史、地理和文化。竞赛方法分笔试初赛（60 分钟）和口试决赛（60 分钟），设团体奖和个人奖，每个学校只选一个代表队参加团体奖决赛。文化常识的笔试部分从早上 11:20 到下午 12:20 进行，随后下午 1:00 到 2:00 在 WCC 的大礼堂举行文化知识团队抢答比赛。最后，底特律折桂，新世纪荣获亚军，安华代表队囊括铜牌。

经过紧张激烈的竞考及后续评判工作，各个竞赛项目产生出一、二、三等奖若干名，其余考生全部获得优秀奖。当天下午 2:00 到 3:00 在 WCC 的大礼堂颁发了各个奖项。颁奖典礼由安华学校董事会成员向建鸣先生主持。密西根中文协会董事长郑良根先生简短地阐述了一下密西根中文联赛的历史和重要性。何蕴毅校长代表安华的师生感谢兄弟学校的积极配合，曹艳霞副校长简要回顾了一下几个月来大家付出的艰辛努力。随后，参赛学生依次到舞台上领取奖杯及奖牌，并合影留念。郑蔚老师颁布了文化知识的获奖名单，贺百华老师颁布拼音组的获奖名单，张晓丽老师负责阅读组的颁奖名单，李晓东老师宣布了演讲组的获奖名单。台上一张张激动兴奋的笑脸，台下一声声此起彼伏的喀嚓！我们学习了中文知识，我们收获了成功欢笑！两年一次的中文擂台赛在欢歌笑语当中画上了圆满的感叹号！

联赛的筹备工作历时了好几个月，总共调动了上百名裁判和志愿工作人员。这么一个大型的活动，井井有条、合作顺畅、章程制度和比赛结果有章可循，公平公正。很多家长事后向学校工作人员表示感谢，希望学校能为学生创造更多类似的机会。家长的肯定，学生的进步，就是我们志愿者最大的回报。

这次联赛最大的困难就是需要大量的志愿者。比赛当天有志愿者临时到不了，正着急需要裁判的时候，我们打电话给孩子没参加比赛，本来不打算过来的家长朋友。没想到他们把自己的孩子安顿好以后，就都过来了。大家的热情和无私的奉献，我们非常地感动。密西根中文协会的强大，有赖于大家的支持，团结一致。

借老董事长星钰的话感谢组织这次中文联赛的组委会：“认真负责、精简节约、亲力亲为、效率极高”。也借密歇根中文学校协会会长郑良根的话感谢大家：“忙碌了几个月，胜利完成了！在场地诸多困难的条件下，整个活动还是有条不紊，足见团体合作的力量。尤其感谢安华的团队，人员众多，实力雄厚。更有领导有方，因而成果卓著！”

谢谢大家！附上这次联赛获奖人员名单，祝贺获奖的同学们！我们两年后再相聚！

学校/组别/考号	姓名	排名
AA 拼音 第一组 - 043	Wang, Der-Wei	1
DT 拼音 第一组 - 021	佟佟	2
MN 拼音 第一组 - 076	李奕同	2
AA 拼音 第一组 - 026	严景	3
DT 拼音 第一组 - 094	王杰明	3
MN 拼音 第一组 - 056	鲁安芮	3
MN 拼音 第二组 - 075	赵羨麟	1
MN 拼音 第二组 - 051	丁业朗	2
MN 拼音 第二组 - 054	张语涵	2
AA 拼音 第二组 - 081	李德颖	3
MN 拼音 第二组 - 087	罗语晴	3
MN 拼音 第二组 - 049	胡欣童	3
AA 拼音 第三组 - 122	李牧远	1
MN 拼音 第三组 - 143	李妍懿	2
DT 拼音 第三组 - 119	毛欣言	2
AA 拼音 第三组 - 099	卢安雅	3
CA 拼音 第三组 - 162	林雨涵	3
MCS 拼音 第三组 - 134	刘绍宸	3
AA 阅读 第一组 - 169	林雨菲	1
MN 阅读 第一组 - 152	Lin, Jason	2
AA 阅读 第一组 - 128	张羽逍	2
MN 阅读 第一组 - 113	Lin, Allen	3
DT 阅读 第一组 - 057	王炫钧	3
DT 阅读 第一组 - 144	邓安浩	3
AA 阅读 第二组 - 159	许珞珈	1
GR 阅读 第二组 - 179	阎亦萱	2
GR 阅读 第二组 - 178	隆远	2
CA 阅读 第二组 - 156	朱笛	3
AA 阅读 第二组 - 145	范江雪	3
DT 阅读 第二组 - 151	陈方坤雨	3
DT 阅读 第三组 - 185	陈幸伊	1
MN 阅读 第三组 - 171	曲绍源	2
CA 阅读 第三组 - 191	林佳杭	2
AA 阅读 第三组 - 186	朱廷昊	3
MN 阅读 第三组 - 204	杨煜均	3

AA 阅读 第三组 - 199	王定昊	3
DT 文化常识 - 202	周珍妮	1
MN 文化常识 - 194	吴彬	2
AA 文化常识 - 197	易湘宜	2
AA 文化常识 - 142	苗熙悦	2
DT 文化常识 - 184	唐豆豆	3
DT 文化常识 - 210	李娅妮	3
MN 文化常识 - 187	李炫骢	3
AA 演讲 CSL-A - 088	巫恩 玫	1
MN 演讲 CSL-A - 001	Li Sihua	2
MN 演讲 CSL-A - 018	Sha Sha (McCall,Natasha)	2
AA 演讲 CSL-A - 093	Liu,Jayden	3
AA 演讲 CSL-A - 103	Steward,Niara	3
AA 演讲 CSL-A - 077	Stinchi,丽雅	3
DT 演讲 CSL-B - 180	Shi Tou (Shekhar,Vivek)	1
DT 演讲 CSL-B - 200	gai bu li hai se te (Hester,Gabriellajean )	2
AA 演讲 CSL-B - 211	Ho Yi-Li	2
GR 演讲 CSL-B - 120	Chew, Christopher	3
GR 演讲 CSL-B - 192	Diep, Victoria	3
DT 演讲 第一组 - 037	何雨薇	1
AA 演讲 第一组 - 039	卢安然	1
DT 演讲 第一组 - 038	华俊哲	2
MN 演讲 第一组 - 044	朱陈妙	2
AA 演讲 第一组 - 014	梅乐生	2
DT 演讲 第一组 - 040	毛欣语	2
AA 演讲 第一组 - 069	Ruimeng Li	3
AA 演讲 第一组 - 015	张景宸	3
AA 演讲 第一组 - 024	李允	3
AA 演讲 第一组 - 045	武筠卓	3
DT 演讲 第一组 - 046	段玉阳	3
MCS 演讲 第一组 - 042	刘绍晔	3
AA 演讲 第二组 - 031	朱振菲	1
AA 演讲 第二组 - 070	欧阳庭萱	1
AA 演讲 第二组 - 095	吴憬怡	2
MN 演讲 第二组 - 109	朱陈好	2
MN 演讲 第二组 - 067	李小麦	2
CA 演讲 第二组 - 105	荣书瑜	2
AA 演讲 第二组 - 028	何思墨	3
DT 演讲 第二组 - 050	叶博文	3
AA 演讲 第二组 - 086	胡晓夕	3
AA 演讲 第二组 - 052	蒋卓悦	3
DT 演讲 第二组 - 071	邓康菲	3
DT 演讲 第二组 - 064	陈大佑	3

DT 演讲 第三组 - 092	孙颖源	1
DT 演讲 第三组 - 091	王安琪	1
DT 演讲 第三组 - 126	廖易安	2
DT 演讲 第三组 - 079	李彦珺	2
AA 演讲 第三组 - 084	王玥韡	2
DT 演讲 第三组 - 102	陈沐馨	2
AA 演讲 第三组 - 082	何思瀚	3
MN 演讲 第三组 - 089	刘锴桢	3
DT 演讲 第三组 - 068	周祥云	3
AA 演讲 第三组 - 097	朱力雅	3
MCS 演讲 第三组 - 131	陈昕	3
MCS 演讲 第三组 - 136	陳晞	3
MN 演讲 第四组 - 108	张峥	1
DT 演讲 第四组 - 104	吕尚	2
AA 演讲 第四组 - 100	周易培	2
AA 演讲 第四组 - 137	黄一一	2
DT 演讲 第四组 - 155	刘嘉航	3
DT 演讲 第四组 - 107	李龙先	3
DT 演讲 第四组 - 213	王嘉乐	3
DT 演讲 第五组 - 116	周安妮	1
DT 演讲 第五组 - 080	周康妮	2
MN 演讲 第五组 - 148	廖豆豆	2
AA 演讲 第五组 - 135	王宇恒	2
AA 演讲 第五组 - 115	周璨	3
AA 演讲 第五组 - 129	梅琳达	3
CA 演讲 第五组 - 157	荣子珺	3
DT 演讲 第六组 - 153	张恬恬	1
DT 演讲 第六组 - 161	华美茜	2
DT 演讲 第六组 - 163	欧阳青青	2
AA 演讲 第六组 - 165	王宇阳	2
DT 演讲 第六组 - 174	徐家辉	3
DT 演讲 第六组 - 146	王炫文	3
DT 演讲 第六组 - 147	陈大为	3
AA 演讲 第七组 - 182	王子豪	1
DT 演讲 第七组 - 196	樊麦琪	2
DT 演讲 第七组 - 176	尹舒仪	3
AA 演讲 第八/九组 - 193	赵一葶	1
DT 演讲 第八/九组 - 172	曾楚芸	2
MN 演讲 第八/九组 - 130	聂雨欢	3
DT 演讲 第十组 - 023	王炳皓	1
AA 演讲 第十组 - 010	徐雅茗	2
DT 演讲 第十组 - 012	郑添添	2
AA 演讲 第十组 - 022	陈铭弈	2
AA 演讲 第十组 - 013	郑小楠	3
DT 演讲 第十组 - 004	陈沐阳	3
MCS 演讲 第十组 - 033	牛雅琪	3

文化常识团体组	底特律中文学校	1
文化常识团体组	新世纪中文学校	2
文化常识团体组	安华中文学校	3







## 教师园地

----- \* ----- \* ----- \* -----

### 喜讯：祝贺安华中文学校老师获得第二届“华文教育教案比赛”第一和三等奖

为了增进海外华文教师交流教学经验，丰富教学形式，提升教学效果，国务院侨办文化司与中国海外交流协会文化交流部面向广大海外华文教师开展了第二届“华文教育·教案比赛”，征集优秀教学教案的活动。

热烈祝贺安华中文学校的邵成老师、章灏老师分别获得比赛的第一和三等奖。这次教案比赛在全世界范围内征集，经过初评、复评、终评，美国区海外华文教师获一等奖1名；二等奖1名；三等奖3名。这5名美国区获奖教案中，我们安华就占了2个，实在是获奖老师和学校极大的荣誉和肯定。祝贺两位老师！

中文教学一向是安华中文学校的根本。为了帮老师们建立一个互相交流切磋的平台，安华按目前的课程体系建立了暨大课程、马立平课程、以及中文第二语言课程三组教研组，每学年大概有两次教研活动。这次教案比赛，学校很重视。知道这项活动以后就确定专门以此为主题举办一次全校中文老师的教研活动，要求所有中文老师都参加，并且以教研组为单位组织老师们互相讨论和提建议。这次教研活动的目的，获奖是其次，更重要的是规范目前的教案写作和在现有水平上拔高。能获得这么好的成绩，可以说是集体智慧的结晶。无论获奖与否，老师们都有所收获。

比赛详情可参阅华文教育网：

<http://www.hwjyw.com/content/2016/05/26/32753.shtml>

再次祝贺邵成和章灏老师，谢谢各位老师积极参与共同提高，谢谢背后默默支持老师们的校委！

## 邵成老师参赛教案

### 第一部分 内容与计划

#### (一) 教材

《Monkey King 1A》（第四课 颜色）北京语言大学出版社

#### (二) 教学对象

六至八岁母语为英语且汉语零基础的美籍儿童

#### (三) 教学内容

颜色：粉 黑 黄 绿 蓝 红 白

#### (四) 教学目标

对于颜色词语（粉 黑 黄 绿 蓝 红 白）的认知和表达

#### (五) 教学重点和难点

对于颜色词语的发音和分辨

#### (六) 课时安排

九十分钟 分成两个课时

第一课时：

(1) 开场点明颜色主题

(3) 学习生词：粉 黑 黄 绿 蓝 红 白

(4) 学唱儿童歌曲：《花孔雀》

第二课时：

(1) 活动：做一棵彩色苹果树

(2) 活动：1. 汽车填色

2. 贴帽子

(3) 游戏：颜色跳

#### (七) 教学方法

用图片、音乐、游戏等手段进行教学

#### (八) 教学用具

彩色水笔，彩纸，白纸，剪刀，胶水，贴纸，PPT 课件，钢琴或 CD 播放器，糖果，彩色气球等

### 第二部分 教案

#### 第一课时（共 45 分钟）

一、以彩虹背景的 PPT 开场，也可以用彩色气球或者彩条布置一下教室，让学生处于一种五彩缤纷的环境中，以找颜色的问题点出本节课的主题是颜色。（约 10 分钟）

老师：同学们，大家好。今天我们的教室有好多的颜色啊。请大家找找教室里什么东西是红色的？

学生：气球是红色的。

学生：老师的衣服是红色的。

.....

老师：请找找什么东西是绿色的？

学生：外面的树是绿色的。

老师：什么是白色的？

学生：天上的云是白色的。

.....

老师：非常好。今天我们要学习用汉语怎么说这些颜色。

二、运用 PPT 课件学习本课生词：粉 黑 黄 绿 蓝 红 白。运用实体教具彩笔或者彩纸进行教学和检测。（约 15 分钟）

老师用 PPT 课件展示出不同的颜色并教学生汉语表达并进行检测。

教学完毕后，大家到活动区围坐成一圈。

老师：请大家拿出彩笔，选出自己最喜欢的两种颜色。

学生开始选择彩笔。

老师：请每个小朋友用汉语告诉大家最喜欢的颜色是什么。

学生展示自己的彩笔。

老师：谁喜欢红色？

学生：Mia 和 Michele 喜欢红色。

老师：谁喜欢黄色？

学生：Grace 喜欢黄色。

老师：谁喜欢蓝色？

学生：Brendon 喜欢蓝色。

.....

学生：老师喜欢什么颜色？

老师：老师喜欢白色和粉色。

三、学唱歌曲《花孔雀》可以现场用钢琴伴奏或者播放 CD（约 20 分钟）

歌词：花孔雀 真美丽 红白黑 蓝黄绿

老师先播放或弹奏一遍《花孔雀》的音乐，然后教学生歌词，让学生明白每句歌词的含义，接着逐句教唱歌曲，可以采用合唱、分组唱、单独唱的方式，还可以让学生扮演花孔雀边跳舞边唱歌。

## 第二课时（共 45 分钟）

一、复习上一节课的颜色词语：粉 黑 黄 绿 蓝 红 白（约 5 分钟）  
可以用 PPT 的颜色切换进行复习。或者让学生用彩纸卡片作为教具，扮演老师的角色，给其他学生做演示。

二、活动：做一棵彩色苹果树（约 15 分钟）

教师可以在黑板上示范画一棵树，然后再画五个苹果。学生自己在白纸上照着老师画，然后用喜欢的颜色给苹果填色。最后制作彩色树叶剪下来，贴在苹果树上。

完成作品后，教师让每个学生上讲台展示自己的作品，并说出所填苹果和树叶的颜色。

老师：苹果是什么颜色？

学生：红色。

老师：苹果树的树叶是什么颜色？

学生：绿色。

老师：很好。但是今天我们要来做一棵神奇的苹果树，这棵树的苹果和树叶可以有很多不同的颜色。我们可以根据自己喜欢的颜色创造一棵特别的彩色苹果树。

.....

三、活动（约 10 分钟）：

1. 汽车填色（约 5 分钟）

按照课本提示给汽车填上红、黄、蓝三色。

2. 贴帽子（约 5 分钟）

按照老师的指令给每个人贴上不同颜色的帽子。

四、游戏：颜色跳（约 15 分钟）

游戏规则：每个学生选择一种颜色的彩笔围成一圈，拿着笔边跳边不停地说自己彩笔的颜色，其他学生仔细听，当这个学生变换说出另一种颜色时，手拿那种颜色的学生必须马上反应过来，接着边跳边说手中的颜色，如果该学生没有反应或者停顿时间过长则出局，其他学生继续，以此循环，最后看哪一个学生留到最后，则为游戏胜利者。

5-6 个学生为一组围成一圈，分别挑选不同的颜色彩笔。

第一次游戏老师可以参与其中并开头。

老师（拿着红色彩笔）：红色跳 红色跳 红色跳完绿色跳（不停边跳边说）

Wendy（拿着绿色彩笔）：绿色跳 绿色跳 绿色跳完绿色跳绿色跳 绿色跳 绿色跳完蓝色调（不停边跳边说）

Luna（拿着蓝色彩笔） 停了五秒钟反应过来

此时 Luna 出局，其他学生继续游戏

Wendy (拿着绿色彩笔)：绿色跳 绿色跳 绿色跳完紫色跳 (不停边跳边说)

Aydin (拿着紫色彩笔)：紫色跳 紫色跳 紫色跳完粉色跳 (不停边跳边说)

Emma (拿着粉色彩笔)：粉色跳 粉色跳 粉色跳完粉色跳 粉色跳 粉色跳 粉色跳完粉色跳 (不停边跳边说)

.....

(老师可以提示大家加快速度和变换语速，并做裁判)

胜利者是坚持到最后的学生。老师可以用一块糖果或者巧克力作为奖品。

游戏可以进行二至三轮，视时间而定，由老师掌控。

整堂课在欢乐的气氛中结束。

课后作业：完成课后练习 第二十五页：Color and Say

### 第三部分 教学后记

教母语为英语的美国低龄学生，最重要的是让他们觉得学习汉语很有趣，要让他们在玩中学。因此我在教学过程中设计了不少活动和游戏，让学生画画、做手工、唱歌、角色转换和运动等。学生在不同的活动中重复着本课的教学重点颜色，在几个教学来回中，学生不知不觉地掌握了汉语的颜色词汇，因此也就完成了本课的教学目标。另外，在教授海外低龄学生汉语的时候，老师也要秉持着一颗童心，这样才能和学生融为一体，让他们觉得老师是带着他们玩的大朋友。当下课的钟声响起，但很多学生都意犹未尽的时候，我知道这节课成功了。

## 章颢老师参赛教案

**所用教材：**暨南大学出版社出版的《中文》第五册第一单元第二课

**课文题目：**《上餐馆》

**教学对象：**美国密西根安华中文学校五年级学生，年龄为 9-12 岁

**教学目标：**

- 1、会认会写三个部首：鱼、鸟、疋
- 2、会读会写本课的 14 个生字。
- 3、掌握本课的词语，能理解，会运用
- 4、流利的朗读课文

**教学重点：**

- 1、掌握重点句子：
  - (1) 我们吃得很饱
  - (2) 这顿饭才花了二十多美元
- 2、掌握多音字：空

**教学难点：**掌握程度补语

**教学时间：**两课时（90分钟）

**教学方法：**情景法、讲述法、表演法、启发谈话法、电教法

**教学用具：**相关多媒体视频、绘图用的纸和彩色笔

**学生情况分析：**

学生年龄在9到11岁之间，基本都在美国的公立小学读四、五年级，在家与父母交流说普通话，所以听、说这两项技能都很好。但是因为每周只有周日在中文学校学习90分钟左右的中文，所以他们之间更愿意用英文交流。本册书开始采用了只在生字词上标注拼音，增加了阅读和朗读的难度。但是学生学习态度认真，上课积极发言，愿意参与老师组织的各种活动，引导起来比较容易。针对学生的这种情况，我尽量为学生提供多种学习运用语言的途径，制作多媒体课件，视频资料，情景表演，分角色朗读课文等方面激发学生学习的兴趣和学习中文的信心。

**教学过程**

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图	时间安排(分钟)	教具使用
新课引入	提问引出话题：同学们都去过中餐馆吧？大家喜欢吃中国菜吗？你最喜欢的吃什么菜？ 提问引入课文：如果我们去中餐馆该如何点餐呢？今天我们就来看第二课的作者是如何上餐馆的。 <b>【板书】上餐馆</b>	谈论自己喜欢的中餐馆，在哪儿？有什么特色菜？（两人小组交流并反馈）	提问的方式引导学生说说对中餐馆的了解从而引出新课	5	
	播放视频-华文教育网上关于本课的朗读视频 利用提问的方式帮助学生记忆细节 提问： 1、星期天中餐馆的人多吗？ 2、谁在餐馆等我们？ 3、我们点了多少菜？	认真听课文朗读，并说说课文讲了什么事情？  认真听看视频，并理解回答问题学	初听课文，感知大意 培养锻炼学生的听读理解力，希望学生们在这一过程	8	教学多媒体视频

	4、这顿饭我们一共花了多少美金？	生踊跃回答互相补充	中抓住更多的细节		
自学生字	<p>领读课文</p> <p>检查讨论，及时纠错，不时表扬</p> <p>分析每个字，着重分析一下三个部首“鱼、鸟、疋”并领着学生回忆所学过的拥有这三个部首的字</p> <p><b>【板书】</b>  鱼：鲜、渔  鸟：鸡、鸭、鹅、鸣  疋：蛋、楚</p> <p>自制 课件展示多音字“空”</p> <p><b>【板书】</b> 多音字“空”并组词</p> <p>空 kōng 天  空 kòng 空位</p> <p>领读词语（课后练习2《读一读》）  餐馆 好吃 接着 鸡蛋 味道 极了 美元</p> <p>指名朗读课文，评议是否正确</p>	<p>拼读生字，划出新词，完成书后练习1《写一写》</p> <p>接火车式上黑板写出生字的四个部分生字本身、拼音、部首和组词，互相检查其他同学的写法和四个部分是否正确</p> <p>回忆拥有三个部首的字并记录在笔记本上</p> <p>记录在笔记本上或课文相应的位置</p> <p>跟读词语</p> <p>采取一人读一句的方式，通读课文（注意出现的生字词）</p>	<p>提高学生自学能力</p> <p>检查学生学习生字情况，并要求落到笔头，方便今后复习</p> <p>通过这种方式了解学生认读生字情况，个别纠错</p>	10	自制课件
19					

<p>课文分析</p>	<p>1、带着课后练习5,《想一想,说一说》中的问题。</p> <p>指导学生关注一篇文章的几大要素: 【板书】时间、地点、人物、事件</p> <p>2、交流反馈 提出问题(中餐馆的特点是什么?)</p>	<p>用笔在文中找出时间、地点、人物等几大要素并回答问题</p> <p>分组讨论,并总结发言 (1)人很多 (2)中国菜的样式多,色香味俱全 (3)先喝茶,再点菜</p>	<p>进入高年级了,我们增加了写作环节,有助于了解一篇文章的基本结构,学习如何开头、结尾 分组讨论的方式让学生有更多运用语言的机会</p>	<p>10</p>	
<p>重点句子教学</p>	<p><b>PPT展示</b> <b>我们吃得很饱</b> 分析程度补语,表示谓语(吃)所达到的程度或状态</p> <p>两类程度补语,加“得”和不加“得”,并举例说明</p> <p><b>PPT展示:“热得很”“憋得慌”“累得多”“漂亮得多”“简单得不得了”“喜欢得不行”</b></p> <p><b>PPT展示</b> 这顿饭才花了二十多美元 分析本句中“才”的意义和用法并举例</p> <p><b>PPT给出例句</b> 1、这些苹果才四块钱。</p>	<p>记笔记,学会举一反三,并用以上这些词语造句</p> <p>记笔记,并学会用“才”造句,把自己的句子记在笔记本上,</p>	<p>真正掌握程度补语的用法,并能实际运用</p>	<p>10</p>	<p>自制课件</p>

	<p>2、我们学习汉语才一个月。</p> <p>3、我们班会画画的才有三个人。</p>	和同学们分享			
根据课文内容，情景表演	<p>结合课后练习4对话中的情境，进行情境设计和表演。我们主要学习了在实际生活中如何应用中文，在中餐馆如何点餐，如何与人交流。如果你是客人或者你是服务员，你该怎样做？让学生们自由分组，两人一组，进行角色分工，一个扮演客人，一个扮演服务员，想好作为客人该说什么话，作为服务员该说什么话，为全班同学表演。</p> <p>来回巡视，并参与学生小组的讨论。及时提出意见和建议。</p> <p>提醒学生注意礼貌用语的使用：“谢谢，再见，请稍等，欢迎光临，欢迎下次再来，请问你们需要什么？”适时给出评价</p>	<p>3-4人一组讨论组织语言，用绘图纸和彩笔制作简单的菜单、发票、结账单等小道具</p> <p>讲台上表演。（四组同学）</p>	创设情境，让学生真正体会在中餐馆用餐的全过程，在生活中并灵活运用	15	提供绘图纸和彩笔
小结	根据板书内容请同学复述课文内容		总结课文	15-20	2
课后作业	<p>1、完成练习册B</p> <p>2、正确流利地朗读课文</p> <p>3、回家帮助爸爸妈妈做一道自己最喜欢吃的中国菜，拍照全班分享</p>				3

# 学生投稿

## 减肥记

马力平七年级王子豪

大家一看我这小身材，我这样貌，一定猜到我一定特别能吃，还特别喜欢吃。你们猜对了。

我最爱的是中国的火锅。这不今年暑假我和妈妈妹妹回中国，迫不及待的就进了一家火锅店。火锅店吃火锅，突然有一幕让我惊呆了，四五个老外在那儿拿筷子吃火锅，吃得哎呦我的妈天呀，就跟孙悟空吃面条似的。吃着吃着，我就看见一个老外，天气很热吃火锅，只穿了个T-shirt，露出胳膊肘子。很多老外喜欢纹身，象贝克汉姆。我就看见一个老外在身上就纹了一个“仁”，“仁义”这个“仁”字。哎呀，我当时心想，你看我们现在中国文化已经影响全世界了。孔子学院在美国开得如火如荼的，身为一个中国人我感到骄傲。我在那儿感慨，这个人一定深谙中国文化之道。吃着吃着，那哥们就往上撈袖子，我一看啊，他纹的是“清炒虾仁”。看样子对中国的美食文化是非常了解。

说到外国人学习中文，我都有些惭愧。一天和妈妈出去吃饭，看见一个小饭馆在促销，小黑板上写着：“每桌果汁 10 斤”，好啊好啊，可以敞开了肚皮喝果汁了。妈妈看了一眼，淡淡地说：你再仔细看看”我看了看，对呀，果汁 10 斤啊，“是什么是，明明写的是果汁 1 听”

回国一趟吃了太多好吃的食品了，我的体重也在不断上涨。有一次和妈妈去超市买东西，碰到一位老朋友和我妈妈聊天，不住地称赞我，说：“你儿子长得真好啊，又高又壮。”我听着这么都不是味儿，不就是说我胖吗？我的心啊碎得象饺子馅一样一样的。今天碰到这个阿姨赞扬一番，明天碰到那个叔叔夸耀一下，我的小心脏啊，我觉得就是给我喝上一整瓶云南白药也弥补不了我心灵上的创伤。

前几天去参加一个 party，我想我得精神点，就找了几条裤子穿给妈妈看，“妈妈，我穿这条裤子显瘦吗？”妈妈说：“显瘦”，“那条呢？”，我问道。“显瘦”，妈妈看了一眼，继续说。我暗中窃喜，哈哈，我现在瘦了些，穿什么都显瘦。我的奇葩老妈看我一脸得意样，轻描淡写地说：“我说你穿哪一条裤子，裤子都显瘦。”

所以我看着镜子中的自己，我就毅然决然的对我老妈说：“妈妈，我准备绝食减肥”，当时我妈特别紧张啊，说：“不行，绝食伤害身体啊”，当时啊，顿时我的心里暖烘烘的、热乎乎的、美滋滋的，但是我嘴上还在说，“哦，好的，我会注意的”。我妈依旧摇头说：“你现在胖点，别人只是以为你吃得多，万一你绝食还胖，这不怪父母遗传吗？不行，你多吃点”

为什么小时候人人都喜欢大胖子，小时候胖就是美，长大了还胖就是耻辱呢。不管怎么样，健康比什么都重要，不论是胖还是瘦。

从现在开始我要争取做到：“只长个不增重”。

## 可爱的大熊猫

范江雪 (暨大 7/8 年级)

大熊猫英文名称：**Giant panda**，是一种哺乳动物。它们体色为黑白两色，有着圆圆的脸颊，大大的黑眼圈，胖嘟嘟的身体，标志性的内八字的行走方式，也有刀子一样锋利的爪子。它们是世界上最可爱的动物之一，也是中国的国宝。



### 大熊猫的食物

- 大熊猫的食谱非常特殊，几乎包括了在高山地区可以找到的各种竹子和竹笋。大熊猫也偶尔食肉（通常是动物的尸体）。
- 一只体重 100 公斤的成年大熊猫，在春季每天要花 12~16 小时，吃掉 10~18 公斤的竹叶和竹秆，或者 30~38 公斤的新鲜竹笋。



## 大熊猫的天敌

- 与大熊猫为敌的动物有：金猫、豹、豺、狼、黄喉貂等；
- 它们主要是袭击大熊猫的孩子和年老体弱的大熊猫。

## 大熊猫的分布与现状

- 大熊猫主要分布于中国四川，陕西，甘肃的山区；
- 目前，全世界大熊猫不足 2,000 只，属于中国国家一级保护动物。



## 大熊猫濒临灭绝的原因

- 森林和竹子的过度砍伐
- 捕捉盗猎过多
- 人类活动范围扩大，大熊猫活动范围减小
- 矿产，开发
- 污染环境
- 大熊猫繁殖能力弱



## 如何保护大熊猫

- 减少砍伐树木和竹林
- 减少环境污染
- 停止捕杀
- 建立大熊猫保护区

## 我和我的 XENO 级)

范江宇 (暨大 4 年

指导：范朝晖

很久以来，我和我的姐姐就盼望家里能有一只小宠物。去年秋季，这个愿望终于实现！Xeno 是一只可爱的小猫咪，是我们家的新成员。三个月大的时候，我们领养了它，现在它已经九个月大了。Xeno 的到来，给我们的家庭生活增加了很多乐趣。

Xeno 最大的特点就是活波好动，一直都爱玩。它喜欢追着丝线跑，当我把一根丝线提起来抖动时，它就跳起来试图抓住丝线。在我拿着线条跑动时，它就一路跟着我企图抓住或咬住丝线。在我们打乒乓球时，它时不时跳上球桌试图抓住乒乓球捣乱。



每天我上学时，Xeno 就会趴在窗前望着我上校车，它是不是在想什么时候能和我一起坐校车呢？放学回家后，Xeno 就马上跑过来围着我的腿打转，嘴里喵喵地叫着，我知道它一定饿了，就赶紧给它放上最爱吃的罐头。

Xeno 对户外的世界充满好奇，经常在我们开门时想趁机溜出去。我和姐姐就常常带 Xeno 出去在院子里玩来满足它的好奇心。它总是高兴地又蹦又跳，很享受户外的新鲜空气和自由空间。等它听到树上的鸟叫时，它会蹲伏下来，目不转睛一直盯着小鸟，慢慢向前挪动，似乎想要看得更仔细些或伺机抓住小鸟。Xeno 也会拉着我们在院子里不停跑动。它左闻闻，右瞅瞅，对这个世界充满好奇。Xeno 是我们家的好奇宝宝！

喜欢睡大觉是 Xeno 的另一大特点。在它累的时候，它就找一个暖和舒服的地方躺着睡大觉。它特别喜欢在有热风的出风口那儿躺着，或者找个有阳光的地方呼呼大睡。醒来以后，它会伸一个大大的懒腰，身子拉得长长的，嘴巴张得大大的，两个小爪子展开，像个可爱的小孩子。

Xeno 的到来，给我们的家里增加了许多欢乐。我很爱我的 Xeno!



## 打乒乓球

周瀚洋（马立平中文七年级）

打乒乓球是我们全家都喜欢的运动。特别在冬天，几乎每天晚饭后，只要我对弟弟说，“走，打乒乓球去。”“Yeah! Let's go!”弟弟总是高兴地跳起来，跟着我跑到地下室的乒乓球房。

别看弟弟八岁还不到，打起球来可投入了。轮到弟弟发球，他一边说道：“吃我的快球！”，一边右手一抖，就发过来一个又低又快的球。我一下子没注意，没接住。“哈哈！”弟弟得意地哈哈大笑。该我发球了，我一边发一边说：“吃我的下旋球！”弟弟把球挡回来，可是太高了，我将球扣杀过去。弟弟努力伸手去接，还是没接住。

过了一会儿，爸爸妈妈也下来了。爸爸喜欢讲我们的缺点。“翔翔，你的反手要练，多打打反手。”他对弟弟说到，“发球要低，朝你哥哥的反手发。”又对我说，“回球要变方向。”有时候，还要我们停下来，教我们怎么发球。妈妈可不一样，喜欢表扬我们。“好球！”，对弟弟说道，“翔翔，这个球发的真快！”，接着又对我说，“这个球接得好！”。“你们俩进步真快！”

他们看着看着也想打。“我和爸爸一边，打你们俩，怎么样？”妈妈对我们说。弟弟发了几个快球，妈妈都没接住，弟弟笑得都倒在了地上，“哈哈，哈哈...”。爸爸发了几个下旋球，我也没接好。弟弟在一旁急了，叫道，“我来接，我来接。”时间像飞一样，一个小时一下子就过去了。

和爸爸妈妈一起打乒乓球，真是好玩极了。

## 社区活动

----- \* ----- \* ----- \* -----

## 第四届《安娜堡青少年中华文化才艺大赛》成功举办

撰稿：何蕴毅

摄影：向建鸣

由安华中学校活动中心发起并主办，密西根大学孔子学院、密西根中文学校协会、底特律中国人协会支持和赞助的第四届《安娜堡青少年中华文化才艺大赛》的决赛，于2016年5月28日在安娜堡 Washtenaw County Community College 的大礼堂隆重举行，并取得了巨大的成功！。

安娜堡是世界名校密西根大学的所在地，也是一个以文化艺术而享誉天下的大学城。《安娜堡青少年中华文化才艺大赛》于2013年首次举办，目的在于为本地和周边地区的青少年提供一个大舞台，让他们有机会向公众展示学习，传承和弘扬中华文化的傲人成果，从而鼓励他们深入挖掘自身的文化艺术潜力，继续坚持学习和不断提高才艺水平。同时也激励和引导更多对中华文化和传统才艺有兴趣的青少年参与学习和交流。



本届大赛的参赛团体来自密歇根州各所中文学校、华人艺术团体和个人。他们为决赛献上了舞蹈、合唱、器乐、综合（诗朗诵、抖空竹）19个精彩纷呈，美轮美奂的文化艺术表演节目，可以说个个精彩，各有特色。

为了提高大赛的公正性和权威性，这次大赛邀请了五位文艺界的专业人士担当评委。他们是：金妮，中国青年编导，就职于吉林艺术学院舞蹈学院编导系，2014年国家艺术基金项目获得者，2016年密歇根大学访问学者，代表作品曾分别荣获中国文化部桃李杯舞蹈比赛、中国荷花奖舞蹈比赛、CCTV电视舞蹈大赛、大学生艺术展演等专业赛事的诸多奖项。曾参与出版《中国当代舞蹈创作思想教程》；并经常参与中国各

类专业领域研讨会并发表文章。汪洁，女高音歌唱家。毕业于河北师范大学声乐系，后就读瑞士洛桑音乐学院，曾系统地学习了意大利歌剧‘德国和法国艺术歌曲，形成了自己独特的既豪放又细腻的演唱风格，近些年一直活跃在大底特律地区的舞台上。邓菁，毕业于广州体育学院健身操和艺术专业。毕业后在暨南大学任教5年，现在在美国从事形体教学。吴逸平：理科生的文凭，文科生的心境，喜欢唱歌，作曲和交谊舞，会弹吉他，小提琴和钢琴，自编自演小品和相声等节目，主持过本地区各种大小型活动。艾莉，艺术编导、大型演出活动策划、导演。曾担任中文、舞蹈教学。专业评委们现场观看演出，现场打分，现场公布结果。

本届大赛共评出舞蹈类节目：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名；声乐类节目：一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名；器乐类节目：一等奖1名；综合类节目：一等奖1名，二等奖1名；演讲类：一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。安华中文学校、坎通中文学校、新世纪中文学校、底特律中国人协会四个团体和组织的与会领导登台为获奖的节目和演员颁发了奖杯。所有参加这次决赛表演的小演员，除了每人在现场获得了一枚纪念奖牌外，还将获得参加本次大赛的获奖证书。为了鼓励青少年学习，传承和弘扬中华文化和艺术，促进他们的学习积极性并不断地提高水平，组委会还将按节目获奖等级和获奖演员人数颁发相应的奖金。在此特别感谢赞助团体的大力支持和慷慨解囊，让本次大赛的奖金水平比上一届又有所提高。这里还要特别感谢五位专业评委，他们的无私和无偿奉献，把本届大赛推向了更高的层次和水平！

本届大赛的成功，再一次在华人社区中引起了巨大的反响。大家拍手称赞，很多热心之士也纷纷献计献策，都希望大赛能够继续办下去，而且越办越好，不但要提高决赛的水平，同时还要吸引更多包括非华裔在内的青年来参与这项活动。要想办法给不同年龄和层次的孩子提供同等的空间和机会，争取让更多的孩子登台展示自己的才华，让孩子们在展示自己的过程中获得成就和激励，在学习和娱乐中切身体验中华文化的博大精深和趣味无穷！

## 安华中文学校 - Briarwood Mall 联手猴年闹新春

撰稿：邓红 摄影：王伟 刘翔鹰 吴晓华 何蕴毅 向建鸣 何国鸿

2月6日，安娜堡 Briarwood Mall 里 Sears 门前大厅被布置得像个舞台，周围聚集了身着节日盛装的男男女女，周末逛街的顾客们好奇地停下脚步，有的开始拍照，有的交头接耳，猜想即将发生的一幕。下午一点，一阵清脆悠扬的笛子声把人们的注意力引向了一位身着中装的老先生，一曲《秦川抒怀》把人们带到了大洋彼岸的黄河之滨。中国春节的庆祝序幕在 Briarwood Mall 拉开了！



应 Simon 公司的邀请，安华中文学学校在短短 20 天之内组织了这场生动别样的庆中国年活动。在这里，太极队带来了太极扇和太极拳，别看大多年过半百，却个个精神抖擞，把个扇子舞得虎虎生风，展现出中国传统给人们带来的健康精神面貌。紧接着，小天使舞蹈队给观众带来了活泼可爱的舞蹈《春晓》，腰鼓队把陕西传统的《闹新春》也搬上了舞台，把喜庆气氛送到了我们身边。



接下来的节目从少女独舞到群舞，从呼伦贝尔大草原顶碗到新疆手鼓，风格各异，色彩斑斓，让人们看到中国民族的多样。舞蹈队的妈妈们走

出了中国的传统服装旗袍的风韵，孩子们的秧歌让我们回到了故乡的童年，重温过年的开心！

一个半小时的表演中场安排了各种手工，包括纸灯笼、剪纸、叠红包、猜谜等。小朋友们兴致勃勃地参与，高高兴兴地拿着亲手制作的小灯笼离去。教书法的陈涛老师给孩子和家长们用毛笔书写中文名字，人民大学的盛希文先生慷慨挥毫给中国朋友赠送了一幅幅难得的手书对联。两头美丽的舞狮伴着一长龙穿梭于商城人流之中，伴着锣鼓，带给人们新奇的惊喜，新年的祝福！







后半场的演出与上半场有类似的文化元素，但花样翻新，比如服装就在旗袍的基础之上增加了汉服，让中国同胞也感惊艳。Sears 门前顾客越积越多，连商家也凑过来观看，一饱眼福，叹为观止！



Simon 公司的客户服务经理 Yehmien 发来邮件，感谢并赞扬安华及各华人团体的辛苦付出：

“Great job on organizing and planning everything for Saturday’s event! It was a huge success and I am so proud to have been part of it. Everyone (including my staff, Security and shoppers) were amazed at how active and cooperative your entire school staff were and please thank all the parents and students for a job well done! ”



## 新年来，福报到，安华社区把猴抱

撰稿：范朝晖 摄影：何国鸿、吴晓华

在安华校委积极牵头，老师紧密配合，家长热烈响应，学生们认真准备下，历经两个多月的各方面筹划磋商，欢欢闹闹的2016猴年安华大家庭的春节盛宴在2月7日农历年三十的下午3点准时奉送给大家。本次联欢会最大的胜出就是在节目繁多，时间有限的压力下，全体台前幕后的义务工作人员积极备战，有效高速运转，得以使节目紧密衔接，有条不紊在短短两个多小时顺利演出完全部30个节目，获得了大家一致高度好评。本次联欢会集歌舞，相声，小品，诗朗诵，武术，亲子娱乐，及课本剧于一堂，从多方面来展示安华学生的深厚中国文化底蕴，全方位弘扬安华丰富多彩的社区生活。

猴年到，好运来，我们高兴舞起来。象往年一样，今年的联欢会歌舞是个重头戏。晚会以马利平四年级小朋友的《好运来》歌舞热闹开场，拉开了联欢的序幕。新年的寄语，猴年的祝福，《新年好》的歌声一波一波向我们袭过来。以中文作为第二语言的小学生以及暨大二年级的小朋友们以不同的韵味，一样的真情，演绎诠释着新年的真谛。这个经典曲目朗朗上口，简单真切，让我们沐浴在春节的欢快海洋当中。暨大和马力平一年级的小朋友们在《新年来报到》的歌声中，踩着鼓点，扭着腰肢，打着灯笼，提着鞭炮，扯着对联，着着盛装，向我们集体大拜年。太多欣喜质朴的小面孔，太多扑面而来的幸福满足感。这就是传统的魅力，这就是春节的所在。寒冷的冬季里，需要歌声来敲开冰封的心门，需要微笑来温暖彼此的心扉。马力平三年级的小朋友们适时送来了《歌声与微笑》，让我们收获了歌声，洒下了微笑，拥有着彼此。猴年自然忘不了猴，孙大圣的精神永世流传。马力平五年级的《白龙马》表演唱让我们思绪澎湃，带我们梦回西游。曾经纯

真的年代，曾经简单的人们，那个时代的烙印已深深植根于我们心底。《秋蝉》送来了梦的寄语，《朋友》带走了爱的牵挂；你问我爱你有多深？《月亮代表我的心》！歌声是甜蜜欢快的，感觉是幸福温暖的。我们唱歌，我们跳舞，祝贺大家新年好！

有声的世界热闹喧嚣，无声的世界不甘寂寞。我们一样渴望《最好的未来》，我们同样怀有《感恩的心》。马力平二年级和暨大三年级的小朋友们的手语表演，传达着我们无声世界热烈的渴望，诠释了我们拳拳的感念之怀。爱是平等的，念是无止境的。我们感念生活，我们拥抱未来！

今年舞蹈类节目，安华舞蹈班的《江南小妞》，散发着春的稚嫩，搅动着绿的色彩，她们在孕育力量，她们要破壳而出。春季是一年的开始，春天需要太多的赞美。小天使舞蹈团的《春晓》，扭出了春天的多姿，幻化出春意的盎然。雪绒花们也不甘落后，在春天的悸动中，跳一曲《青春舞曲》。青春让人激情澎湃，青春让我们热力四射。来自瓷娃娃舞蹈队的《剑仙侠》，把青春的波浪再推狂澜。少女们曼妙的舞步，轻盈的肢体，自信的眼神，无敌的青春，舞出了飘逸，幻出了仙境。魂归梦里，梦在天涯，《敦煌遗梦》，荡气回肠！金色精美的华丽服装，惟妙惟肖的肢体语言，让我们瞬间穿越回古老，让我们顿悟历史的沉淀。茉莉花，茉莉香，茉莉带来满园的情；《亲亲茉莉花》万朵，我要带你游四方。民族的花，民族的魂，民族的精神永传承！

亲子互动表演节目，是今年舞台上的另一个亮点。节奏明快的儿歌，伴着稚嫩的童声，中文学前班及K班的小朋友们，欢快地在舞台上跳动着，翻飞着，在妈妈的怀抱里，再爸爸的臂弯上，他们是一群无忧无虑的小天使。《剪刀石头布》，你出剪刀我出布。好朋友，《猜拳歌》，输了就要跟我走。简单的话语，可爱的童心，我们是没有雕饰的纯真。温馨的画面，感人的亲情，我们是亲亲一家人。

语言类节目今年也不甘寂寞。人常说唱得没有说得好，此话并非没有道理。歌曲带来情绪的共鸣，语言带来哲理的思考。暨大九/十班的《感恩的心》朗诵，牵动你绵绵的思绪，道出你诚诚的感念。马力平六班的《面向大海，春暖花开》，让你突然感觉清新拂面，汨汨暖意肆意奔涌。演讲班的《三句半》表演，诙谐幽默，妙趣横生，言语间流露着智慧，笑声中领悟生活。马力平八班的《反正话》相声，更能显现我们汉语的博大

精深，如何圆润自如地应用。五千年的文化，五千年的精髓。语言给我们带来文明，汉语传递着华夏的骄傲。

寓言故事，寓道理于故事。把课本剧搬上舞台，让学习从枯燥的



教室课本三尺讲台移步到彩灯摇曳施展拳脚的大舞台，学以致用，在表演中获得乐趣，在乐趣中感悟人生的道理。暨大四年级的《小马过河》，暨大六年级的《亡羊补牢》，暨大七/八年级的《掩耳盗铃》，CSL4的《小兔子乖乖》，都是我们几乎每个人都耳熟能详从小就听过的小故事，但都蕴含着一个个做人做事的大道理。

中华武术魂，儿女是英雄。安华中文学校的武术班一直很受欢迎，因为它独一无二，因为它博大精深。苗子，从小培养；武术，从娃娃抓起。武术班今年增至两个班，可见受欢迎程度。在荡气回肠的音乐声中，小英雄们磨拳擦掌，下蹲腾跃，一招一式，有板有眼。他们在传递武术精神，他们是发扬武术的未来！

此次晚会，除以上丰富的文艺表演外，现任校长何蕴毅女士代表安华给卸任的几位既望校委及自愿者颁发奖品，诚挚感谢他们为安华社区所付出的辛勤汗水。安华的运营都是由一批批热心的家长自愿者前赴后继，无怨无悔，默默耕耘，无私奉献。感谢有他们的存在，希望有更多的自愿者加入安华这个大家庭。众人拾柴火焰高，安华需要你我他！

董事会的换届选举，也是每年安华春节联欢会的一个重要环节。五位热心于安华中文教育的家长依次上台发表竞选宣言，表达对安华社区的关爱及热心奉献的决心。晚会后由全体家长投票，筛选出三位候选人，替补

到新一届的董事会行列：吴哲，李松年及杨倩。恭喜他们，感谢他们继续为安华的中文教育事业添砖加瓦！

安华猴年联欢会在轻松有趣娱乐的游戏游园活动中画上了圆满的句号！希望我们在新的一年继往开来，再接再厉，把安华建设得更好，把明年的晚会办的更圆满！！

最后，祝大家猴年吉祥，身体健康，阖家欢乐，万事如意！

## 彩虹计划

----- \* ----- \* ----- \* -----

### 品彩虹美食，助贫困学童

----- 记安华中文学校彩虹美食团义卖活动



伴着猴年辞旧迎新的钟声，安华彩虹美食团迎来了第二个“品彩虹美食，助贫困学童”的义卖活动。2016年二月七日，是安华中文学校的全体师生们欢聚一堂庆祝一年一度迎新春的传统活动。安华彩虹美食团携所有参加这次义卖的志愿者们参加了这个盛会。在大家的齐心协力下，继安华彩虹美食日的成功举行相隔2个月的时间里，又一次圆满地完成了义卖捐款活动，这次活动的成功举行彩虹计划2016年的募捐活动拉开了序幕。

安华彩虹计划是1998年由全美中文学校协会倡导建立的资助中国贫困学生的计划。建立近二十年来，在安华家长、老师、学生、朋友们的慷慨支持、志愿者的辛勤付出下，资助了中国六个省内几十所偏远贫困地区中小学校的几百名学生，避免了他们因家庭和经济原因遭遇辍学的厄运。安华彩虹计划的资助费不通过任何中介，由我们的志愿者百分之百地直接送入受助学生手中。

安华彩虹美食团成立于2015年，它的成立不仅仅是为了大家切磋和交流美食手艺，而它更重要的职责是通过义卖的方式为我们彩虹计划里需要资助的学生筹款。现在，彩虹美食团从刚开始的几名成员已经发展到现在的近30名自愿者，而且数目还在增加。他们当中除了有学生家长、老师、退休的爷爷奶奶更多的是关心失学儿童的热心朋友。大家为了一个共同的目标走到了一起。虽然义卖的捐款金额很有限，但如果能够给国内偏远山区的孩子们带去一个上学的机会，就是一件很有意义的事。

彩虹计划的每次活动都经过大家的认真讨论和商议，这次也不例外。经过组织者的多次会议讨论以及成员们积极踊跃的参与，最后定下了义卖菜单。

其中包括各种中西式、冷热点心、饮料和水。室温点心有烧卖、饺子、年糕、面包、豆沙包、奶黄包、葡萄干面包、水果年糕、豆沙年糕、巧克力米花糖等。正餐包括：寿司、烧饼、糍饭团、四川凉面、寿司、猪肉包子、扬州三丁包、门钉肉饼、葱花饼、芝麻酱糖饼、孜然鸡腿、茶叶蛋、鸡丝炒饭、炒面、粥等等一共二十几个品种。所有美食的原材料都由志愿者们精心挑选和提供，所有的面食和点心都是纯手工制作。食品价格优惠合理，每份从\$0.5到\$2.00不等。

当天下午2点多钟，十几个身穿安华黄色T恤的美食团志愿者们陆续到达活动的目的地：Saline Middle School 学校的食堂大厅。将所有准备的工作顺利完成后，热气腾腾的点和美食相继到达，将5个长型大方桌摆的满满的。看着琳琅满目的食品，还未到正式的义卖时间，人们就开始询问是否可以开始了。学校的演出活动结束后，家长和孩子们潮水般地涌入了大厅，顿时人头攒动，买食物的队伍排得长长的。在紧张有序将近2个小时的义卖中，所有的服务人员都提足了十二分的精神，个个信心满满。大家都忘记了为准备食物和舟车的劳顿，大厅里面充满着热气腾腾的欢歌和笑语。几十种点心和饮料让人们挑得眼花，食品的多样化不仅为家长和孩子们提供了很多选择，而且让大家亲自感受到了什么是真正的捧在手里开心，吃在嘴里放心，心中那无法用言语表达的助人为乐的感觉都溢于言表。

功夫不负有心人，这次义卖活动提前顺利地于下午6点钟左右完成了任务，一共筹款约\$1000美元。此次活动的全部收入将全部无偿捐赠给安华彩虹计划，用来帮助和支持中国国内贫困山区的失学儿童们。\$30美元是资助一名贫困学生半年所需的费用，\$60美元是资助一名贫困学生一年的费用。\$1000美元可以资助大约16个学生一年的费用。滴水之恩会有涌泉相报，就像安华彩虹助学金资助的第一个考上大学来自四川磨西的李琴同学的来信中所讲到的：“我很高兴成为咱们“安华彩虹助学金”中第一个考上



大学的学生。这一切不仅要归功于生养自己的父母，悉心教导自己的老师，更要感谢政府的帮助和一直以来您们和大家的支持。对我来说，您们给予我的不仅是物质上的帮助，更是精神上的支持。” 在安华彩虹计划十八年来



一直坚持不懈地辛勤付出下，中国六个省内几十所偏远贫困地区中小学校的学生们因此避免了家庭和经济原因遭遇辍学的厄运。

伸出你我之手，将安华的爱延伸到更多需要帮助的学童手中。一群不同背景的人在一起共同做着一件有意义的事，安华彩虹美食团的全体成员们在这里祝大家在新的年里工作愉快，事业顺心，吉祥如意！我们期待着更多的义卖活动有你的参与。通过安华美食团的活动，让我们获得了意想不到的喜悦，同时也充分体现了我们华人社区的无私奉献精神！

## 回收瓶瓶罐罐，资助贫困学生

安华彩虹计划学生行动队的志愿者储许言 (Bertrand Chu)、钟弘景 (William Cheung)、洛达琳 (Anna Lorenzon)、蔡涛 (Tao Cai)、段奥倩 (Lucy Duan)、孟雅晴 (Emilee Meng)、张丽娜 (Leila Chung)、李安妮 (Annie Li) 等同学，于五月三十日阵亡将士纪念日，在安城东、西、北各自居住的社区，自发组织、举行了“彩虹计划春季空瓶子回收”志愿活动，为他们和安华彩虹计划多年来长期资助的中国边远乡村的贫困孩子们筹款募捐。为了进行此项活动，学生行动队的志愿者们于四月初春假期间便开始碰头，讨论计划实施，设计宣传页，并于五月中下旬，行走于各个社区之中、挨家挨户地发送宣传页，请社区居民们支持这项善举。功夫不负有心人，于阵亡将士纪念日傍晚，志愿者们再一次挨家挨户地收集了一包包、一袋袋的各种各样、各形各色的空瓶子、空罐头，装了满满的车子，赴 Meijer 等超市，五分钱、一毛钱地、一只一只地回收，一共筹得了二百多美元。除此之外，一户社区居民，亦是学生行动志愿者的父母，慷慨捐献了五百美元。快乐与汗水，在志愿者们年轻的笑脸上，尽情地流淌。





**Mathnasium of Ann Arbor & Saline Centers**

## **孩子们喜爱的数学健身房**

**MATH for PreK-12<sup>th</sup>**

**Unlimited Attendance Option!**

**凭此广告免注册费&2次试课!**

**734-408-1118**

**annarbor@mathnasium.com**

**734-480-8188**

**saline@mathnasium.com**

**www.facebook.com/mathnasium.annarbor**

**PSAT|SAT|ACT Test Prep**

**量身定制, 因材施教, 个体化辅导**

本期校刊因投稿内容太多, 无法将所有投稿全部刊登, 敬请大家谅解。下期校刊将于9月份庆中秋时发表, 本期未能发表的投稿将于下期优先考虑发表。万分感谢长久以来大家对校刊的大力支持和鼓励!

**校刊编辑部**